



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145-PALERMO

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2020-2021, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 “FSE-FDR – Apprendimento e socialità”.

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 - Sottoazione 10.1.1A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione, ma anche persone con disabilità

Titolo Progetto “INTERCULTURA E' FUTURO ”

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-474

CUP: C71F17000000007

**A tutto il personale docente
All'Albo online
Al Sito web
Amministrazione Trasparente
Agli Atti**

**Oggetto: ELENCO DEI PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE INTERNAESTERNA, ESPERTI E TUTOR -
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
2014-2020.**

Avviso AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, Apprendimento e socialità. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-474 – “INTERCULTURA E' FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018 n.129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO l’art. 4 e 5 del DPR del’8 marzo 1999 n 275, che regolano l’autonomia didattica ed organizzativa delle Istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti regolamenti UE:

Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico **4294 del 27/04/2017** del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la realizzazione di percorsi educativi volti a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.3.1

VISTA la trasmissione on-line in data 17/07/2017, tramite la piattaforma info telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “INTERCULTURA E’ FUTURO” e l’inoltro della candidatura n. 1002909 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17/07/2017 ed acquisita al prot. n. 8229 del 23/10/2020

VISTA la nota Ministro dell’Istruzione, AOODGEFID Prot. 36889 del 19.12.2019/Allegato destinatari regione Sicilia con la quale si autorizza il finanziamento di euro 29.906,40 a codesto Istituto;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020 di autorizzazione del progetto inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo con prot. n.8231/A-03-01 dell’23.10.2020

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto (delibera N. 26 del collegio docenti verbale n. 8 del 26.06.2017; delibera del consiglio di istituto n. 86 del 26.06.2017);

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 108 del 19.12.2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 10.12.2018, con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;

VISTA la delibera del C.d.I. n. 168 del verbale n. 16 del 23/10/2020 ns. prot. n. 10514 del 07/12/2020

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 10543/A-01-03 del 07.12.2020

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 187 del 09.11.2018

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell’offerta formativa e di seguito indicati

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la nota del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che, secondo i chiarimenti del MIUR – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo o mediante procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’ art. 36, comma 2, lett. b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: n. 6 Esperti, n. 6 Tutor, n. 1 Referente alla Valutazione, n. 1 Supporto al Coordinamento, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018 e con la nuova Dispensa dal titolo “ Procedure di selezione” pubblicata dal MIUR e aggiornata al 29/6/2018; **Viste** le linee guida del MIUR aggiornamento 09 ottobre 2020 recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie

RENDE NOTO

che alla procedura selettiva di cui oggetto

- **Tutor per singolo modulo**
- **Esperto per singolo modulo**

cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, **entro il 31 agosto 2022**, dei moduli in cui si articola il Piano integrato **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-11 “INTERCULTURA E’ FUTURO”** hanno presentato istanza di partecipazione i seguenti candidati:

- 1) Fazio Antonietta esperto modulo “I Multivolti”
- 2) Di Fiore Matteo esperto modulo “Palermo un puzzle di culture”
- 3) Brondo Francesco esperto modulo “Karate a scuola”
- 4) Bordonaro Luigi esperto modulo “Calcio a 5”
- 5) Randazzo Pierlorenzo esperto modulo “Raccontiamoci ... 2”
- 6) Figlia Stefania esperto modulo “Raccontiamoci ... 2”
- 7) Prof.ssa Tagliavore Carmelina come Tutor per il modulo “Multivolti” e per il modulo “Palermo un puzzle di culture”
- 8) Ins.te Giaimo Daniela come Tutor per il modulo “Karate a scuola”
- 9) Pilliteri Vincenzo come tutor per il modulo “Calcio a 5” e per il modulo “Raccontiamoci ... 2”

Palermo 20/05/2022

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. Catania Giusto