

# ALLEGATO A

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA DIREZIONE GENERALE

### SCHEDA PER LA DEFINIZIONE PROGETTI PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A RISCHIO A.S. 2016/2017

#### **SEZ. A : DATI ANAGRAFICI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO:** I.C.S."GIULIANA SALADINO"

**Indirizzo:** VIA BARISANO DA TRANI, 7/9

**Comune:** PALERMO    **Provincia:** PA

**Tel.** 091 - 6734993    **E-mail:** paic897004@istruzione.it

**Codice meccanografico:** PAIC897004

**ANALISI SITUAZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA A.S. 2015/2016** (gli Istituti Comprensivi distingueranno i dati per la scuola primaria e secondaria di primo grado)

	NUMERO	PERCENTUALE	NUMERO	PERCENTUALE
	PRIMARIA		SECONDARIA I	
Tot. Alunni iscritti nell'A.S. 2015-2016	311		197	
Tot. Alunni frequentanti:	311	100%	197	100%
Tot. Alunni evasori	3	1%	1	0,5%
Tot. Alunni che hanno abbandonato	0	0%	0	0%
Tot. Alunni ammessi alla classe successiva	294	95%	168	85%
Tot. Alunni che non hanno avuto validato l'anno scolastico	0	0%	4	2%
Tot. Alunni non ammessi:	14	5%	24	12%
Tot. Indice di Dispersione generale ( $\sum$ n.ev.+n. Abb.+n. Anno non validato+non amm. /n.iscr.)	14	5%	24	12%

## SEZ. B : INDICATORI PROGETTUALI

### **TITOLO DEL PROGETTO** : LABORATORI PER CRESCERE INSIEME

Ordini di scuola coinvolti per l'anno scolastico 2016/2017:

Direzioni Didattiche :  Infanzia       Primaria

Istituti Comprensivi :  Infanzia       Primaria       Secondaria di 1 grado

Secondaria di 2 grado: specificare eventuale indirizzo coinvolto \_\_\_\_\_

REALIZZATO IN RETE: (se si indicare i partner) \_\_\_\_\_

#### **N. ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO: Target prioritari d'intervento**

a. studenti evasori	n. 1	b. studenti che hanno abbandonato	n. 1
c. studenti che nell'a.s. precedente non hanno avuto convalidato l'a. s.	n. 10	d. studenti non ammessi alla classe successiva	n. 10
e. studenti comunque valutati in situazione di rischio	n. 18		

N. FAMIGLIE DESTINATARIE	15
N. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	6
N. ATA COINVOLTI NEL PROGETTO	4

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DELLE AZIONI PREVISTE DAL PROGETTO**

I destinatari delle azioni previste dai laboratori progettati, sono , in primis, gli alunni con particolare riferimento a quelli con Bisogni Educativi Speciali, con disagio sociale e/o nell'apprendimento, con difficoltà emotive e/o espressive, nonché coloro che, pur evidenziando esiti scolastici non particolarmente critici, manifestano difficoltà nelle relazioni con gli altri e/o che troverebbero sicuramente beneficio nella permanenza a scuola in orario extrascolastico. I destinatari saranno altresì coinvolti nella fase di monitoraggio, in quella di attuazione del progetto e negli eventi che la scuola organizzerà per la pubblicizzazione degli esiti. Il coinvolgimento delle famiglie, prevista in ogni fase del progetto, funge da “chiave di volta” per ridurre le spinte alla passività e alla dispersione, prevenendo il rischio che possano accentuarsi durante il percorso formativo successivo. Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le scuole dell'istituto, avendo acquisito ampia disponibilità ed interesse da parte dei docenti e, dai primi sondaggi, l'interesse di una percentuale elevata di alunni.

#### **Azioni previste**

Il progetto, prevede percorsi laboratoriali attivati in orario extracurricolare e saranno svolti, in due incontri settimanali della durata di due ore ciascuno, per gli alunni e per i genitori. I gruppi saranno formati da alunni, che appartengono alle stesse classi ma di sezioni diverse.

Ogni gruppo sarà formato da un numero di 4/5 alunni, in modo da curare il più possibile le attività alle caratteristiche individuali. Gli alunni saranno individuati dai rispettivi consigli di classe secondo i criteri della tipologia dei destinatari. Attraverso l'uso dei linguaggi alternativi si propone il recupero delle abilità di base, il miglioramento della capacità di relazionare, l'aumento dell'autostima, una percezione positiva della scuola, nei seguenti laboratori:

1. LABORATORIO TECNOLOGICO;
2. LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO;
3. LABORATORIO LINGUISTICO;
4. LABORATORIO ARTISTICO

Sarà privilegiato il GROUP WORKING, attraverso una organizzazione didattica flessibile, per classi parallele e/o aperte. Le attività saranno svolte prevedendo almeno due rientri settimanali. Il progetto sarà articolato in 96 ore circa da distribuire per ciascun gruppo di alunni. Saranno utilizzate metodologie e strategie innovative ed inclusive fondate sul laboratorio inteso come palestra delle intelligenze, attraverso la flipped classroom, il cooperative learning, forme di tutoraggio (peer to peer), promuovendo la riflessività sulle pratiche, sia da parte degli alunni che dei docenti, attuando la strategia del debriefing. L'inclusione sarà implementata grazie all'aumento dell'autostima e della motivazione dei soggetti coinvolti, in un setting in cui si incontrano la didattica “tradizionale” e l'innovazione, essendo previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica .

**Risultati attesi**

Le attività proposte mirano a valorizzare le “diverse intelligenze”, a stimolare la “curiosità” e l’interesse degli alunni in modo da prevenire atteggiamenti di rifiuto e/o di chiusura, talvolta accentuati, nei confronti delle attività didattiche curriculari; infatti gli alunni parteciperanno a percorsi formativi motivanti e stimolanti, fondati su attività di ricerca, che li renderanno protagonisti consapevoli, critici e attivi del sapere, del saper essere e del saper fare. Le scelte organizzative faciliteranno la socializzazione tra i gruppi dei pari e non, miglioreranno la comunicazione e la relazione all’interno dei gruppi, e fra gruppi, nonché tra genitori e figli, relazione spesso impregnata di incomprensioni e di rifiuto della “diversità”, vissuta quasi sempre come momento di esclusione e di disagio e non come valorizzazione dell’identità. Il progetto contribuirà all’acquisizione di competenze disciplinari e non, e coniugherà la qualità con l’equità dell’offerta formativa. Le attività saranno documentate attraverso diari di bordo e pubblicizzate nell’ambito di un evento/manifestazione che coinvolgerà l’intera comunità scolastica.

Ratifica per la ricerca-azione per la scuola dell’Infanzia e primaria da con la OPT territoriale per i corsi di formazione.

**TEMPI**

Il progetto si svolgerà entro il 16 dicembre 2017 per un monte ore 96.

**SEZ. C: RISULTATI OTTENUTI ALLE PROVE INVALSI  
A.S. 2015/2016**

**Italiano**

	<b>Media del punteggio al netto del cheating</b>	<b>Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile</b>	<b>Cheating in percentuale</b>
<b>CLASSI II</b>	DATI NON PRESENTI		
<b>CLASSI V</b>	54,3	- 3,5	1,4
<b>CLASSI III SEC.di I grado</b>	37,7	- 13,3	1,4
<b>CLASSI II Sec. di II grado</b>			

**Matematica**

	<b>Media del punteggio al netto del cheating</b>	<b>Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile</b>	<b>Cheating in percentuale</b>
<b>CLASSI II</b>	DATI NON PRESENTI		
<b>CLASSI V</b>	43,5	- 9,3	1,1
<b>CLASSI III SEC.di I grado</b>	31,1	- 12,85	6,2
<b>CLASSI II Sec. di II grado</b>			

## SEZ. D : RISULTATI ATTESI

- **Obiettivo della singola istituzione scolastica:** riduzione di almeno il 10 % dell'indice di dispersione della scuola

(es.: se l'indice di dispersione della scuola per l'a.s. 2015/2016 è pari al 15% e si prevede una riduzione del 10%, il nuovo indice dovrebbe essere pari al 13,5%)

### PARTECIPAZIONE ALLE AZIONI PROPOSTE:

Docenti	n. 6	%
ATA	n. 4	%
Famiglie	n. 15	%

## SEZ. E: PIANO FINANZIARIO

€uro e % Budget destinato a :

### SPESE PER FORMAZIONE<sup>(1)</sup>

<b>Docenti</b> (Autoformazione, Gruppi studio, etc..)	€	pari al _____ %del budget
<b>ATA</b>	€	pari al _____ %del budget
<b>Genitori</b>	€	pari al _____ %del budget

### SPESE PER PERSONALE<sup>(2)</sup>

<b>Per implementazione attività curricolari</b>	€	pari al _____ %del budget
<b>Per ampliamento offerta formativa extracurr.</b>	€	pari al _____ %del budget
<b>Per prolungamento orario apertura scuola</b>	€	pari al _____ %del budget
<b>Per attività amministrative</b>	€	pari al _____ %del budget

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA GIOVANNA FERRARI**