



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "Pio La Torre"
via Nina Siciliana, 22 – 90135 Palermo
Tel. 091-6521539 – fax 091-6517810

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SUI TEMI DELL' INCLUSIONE
A.S. 2018-19

RETE DI AMBITO 19
PROVINCIA DI PALERMO
Prot. N. 2454 dell'08.03.2019

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTA la nota del 26 gennaio 2016, prot. n. 726, con la quale si precisano le regole per la determinazione degli ambiti territoriali;

VISTE le linee guida adottate dal MIUR con nota prot. n. AOODPIT/2151 del 7 giugno 2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;

VISTO l'avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. 27162 del 13/12/2016 con cui vengono pubblicati gli elenchi delle 28 scuole capofila delle reti di ambito della regione Sicilia;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questa istituzione scolastica ITET Pio La Torre di Palermo è stata individuata quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 19;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTA la Nota MIUR n. 32839 dell' 03.11.2016 avente ad oggetto Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019, richiamata nella successiva nota;

VISTA la Nota MIUR n. 47777 dell' 08.11.2017 avente ad oggetto: Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-18.

VISTA l'assegnazione dei finanziamenti a questa istituzione scolastica Decreto di impegno N. 1638 del **23/11/2017** e Autorizzazione prot. N. 1745 del **06/12/2017** per complessivi €. 12.185,00 di cui €. 4.399,00 per la quota regionale;

CONSIDERATA la necessità di avviare attività di formazione per il corrente a.s. 2018-19;

VISTO l'accordo di rete ambito 19 provincia di Palermo prot. 11839 del 07/11/2016 che identifica questa istituzione scolastica scuola capofila della rete costituita dalle seguenti 41 istituzioni scolastiche:

DIREZIONI DIDATTICHE (6)	ISTIT. COMPRENSIVI (18)	ISTITUTI ISTR. SEC. I GRADO (5)	ISTITUTI ISTR. SEC. II GRADO (11)
D.D. "ALCIDE DE GASPERI"	I.C.S. "A.CAPONNETTO"	SC. SEC. I GR. "A. PECORARO"	ITET "PIO LA TORRE"
D.D. "A. GABELLI"	I.C.S. "SFERRACAVALLONORATO"	SC. SEC. I GR. "V.E. ORLANDO"	I.I.S.S. "ETTORE MAJORANA"
D.D. "MONTI IBLEI"	I.C.S. "COLOZZA/BONFIGLIO"	SC. SEC. I GR. "PUBLIO VIRGILIO MARONE"	I.I.S.S. "ERNESTO ASCIONE"
D.D. "ALESSANDRA SIRAGUSA"	I.C.S. "BOCCADIFALCO TOMASI DI LAMPEDUSA"	SC. SEC. I GR. "BORGESE - XXVII MAGGIO"	I.I.S.S. "ENRICO MEDI"
D.D. "PARTANNA MONDELLO"	I.C.S. "GIOVANNI FALCONE"	C.P.I.A. "PALERMO 1"	LICEO CLASSICO "G. MELI"
D.D. "E. DE AMICIS"	I.C.S. "LEONARDO SCIASCIA"		LICEO CLASSICO UMBERTO I
	I.C.S. "M. BUONARROTI"		LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"
	I.C.S. "ANTONIO UGO"		LICEO "DE COSMI"
	I.C.S. "MANZONI-IMPASTATO"		I.P.S.S.A.R. "PAOLO BORSELLINO"
	I.C.S. "ARENELLA"		I.P.S.S.A.R. "F.P. CASCINO"
	I.C.S. "GIULIANA SALADINO"		I.T.E.T. "MARCO POLO"
	I.C.S. "RITA LEVI MONTALCINI"		ISTITUTI PARITARI ISTR. SECONDARIA (1)
	I.C.S. "L.CAPUANA"		ISTITUTO PARITARIO FORM@T
	I.C.S. "CRUILLAS"		
	I.C.S. "L.DAVINCI-G.CARDUCCI"		
	I.C.S. "UDITORE-SETTI CARRARO"		
	I.C.S. "FLORIO SAN LORENZO"		
	I.C.S. "RUSSO-RACITI"		

VISTO il Verbale della Conferenza dei Dirigenti Scolastici dell'08.03.2019;

VISTI i Verbali N. 1 e N. 2 del GOP della scuola polo per la formazione della Provincia di Palermo;

SI APPROVA
IL SEGUENTE PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE
SUI TEMI PER L'INCLUSIONE
RETE AMBITO 19 PROVINCIA DI PALERMO

Art. 1 Destinatari: per ciascun percorso formativo 40 docenti in servizio presso le istituzioni della rete di ambito, individuati dai Dirigenti Scolastici delle rispettive scuole di servizio, con la seguente priorità:

- 1) docenti di sostegno a tempo indeterminato (50%),
- 2) docenti a tempo determinato non specializzati assegnati su posto di sostegno (25%)
- 3) docenti di posto comune (25%)

Art. 2 TEMATICHE

- Innovazioni normative
- La Diagnosi Funzionale (o il profilo di Funzionamento): comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari;
- Il Piano Educativo individualizzato: il coinvolgimento attivo del consiglio di classe, della famiglia e degli operatori socio-sanitari per la formulazione di un documento che descriva le

misure (in termini di utilizzazione di risorse umane e materiali assegnate) per la realizzazione del successo scolastico dei singoli alunni con disabilità;

- L'individuazione degli strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità;

- L'individuazione degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV, il Piano di miglioramento, e il Piano annuale per l'inclusione).

Art. 3 Articolazione dei percorsi

Il percorso formativo ha la durata complessiva di 50 ore.

E' costituito da due moduli ciascuno della durata di 25 ore.

Ciascun modulo è suddiviso in 2 unità formative.

MODULI/UNITA' FORMATIVE

MODULI	Unità formative	TEMI	CONTENUTI	METODOLOGIA /ATTIVITA'
Presentazione del percorso				1 h
MODULO 1 STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Unità 1 A. Innovazioni normative e relative azioni da intraprendere	Decreto attuativo L. 107/15- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, novità	Capo II - Prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica Capo III - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica Capo IV - Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione Capo V - Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico Workshop/laboratori su: Modello di PEI Modello di PF Modello di PDP - Verifica UNITA' 1A	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto on line allo studio individuale Verifica (1 ora)
	Unità 1 B. Metodologia e Valutazione	Valutazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado	- La valutazione degli apprendimenti degli alunni disabili - Strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità, BES e DSA Workshop/laboratori su: - Creazione di prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti (anche on line) - Creazione di prove equipollenti esperte anche in vista degli Esmi di Stato di I e II ciclo (anche on line) - La certificazione delle competenze - Verifica UNITA' 1B	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto on line allo studio individuale Verifica (1 ora)
MODULO 2 GESTIONE DELLA QUALITA' DELL' INCLUSIONE	Unità 2 A. Organizzazione delle istituzioni Scolastiche	- Autovalutazione della qualità dell'inclusione d'istituto -L'Index per l'Inclusione	L'autovalutazione della qualità inclusiva d'istituto: PAI-RAV e PDM - esempi di strumenti di lavoro - La filosofia dell'inclusione alla base dell'Index - Gli indicatori dell'Index - La struttura dell'Index - Organizzare il sostegno alla diversità - Coordinare l'apprendimento - Mobilitare risorse Workshop/laboratori su Costruzione del PAI corredato da scheda di autovalutazione - Verifica UNITA' 2C	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto on line allo studio individuale Verifica (1 ora)
	Unità 2 B. Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi	- Analisi dei risultati della autovalutazione d'istituto per l'inclusione. - Risoluzione di situazioni	- Analisi delle dinamiche relazionali - Risoluzione di situazioni conflittuali - Gestione delle frustrazioni e dei fallimenti - Empowerment del sistema scuola Workshop/laboratori su: Studi di caso su: Relazioni tra docenti Relazioni tra docenti-studenti	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto on line allo

		conflittuali, Interventi sul PdM	Relazioni tra docenti-genitori Relazioni tra docenti-Personale ATA - Verifica UNITA' 2D	studio individuale Verifica (1 ora)
--	--	-------------------------------------	---	--

Art. 4 Struttura del percorso

Modulo/Unità formativa	Tipologia di attività		ore	N. h incontri in presenza
Presentazione del percorso	Struttura del percorso Esperti Piattaforma	DS scuola polo	1	1
Modulo 1 - Unità 1 A	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	2
				3
				3
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	4	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 1 A			13	
Modulo 1 - Unità 1 B	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	4	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 1 B			12	
Totale ore Modulo 1			25	
Modulo 2 - Unità 2 A	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	5	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 2 A			13	
Modulo 2 - Unità 2 B	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	4	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 2 B			12	
Totale ore Modulo 2			25	
Totale ore formazione			50	
Totale ore in presenza				33
Totale ore di attività on line, studio autonomo e verifica				17

Art. 5 Piattaforma on line

La scuola polo si impegna a creare in piattaforma MOODLE la classe virtuale a cui potranno accedere esperti e corsisti con specifiche credenziali.

La piattaforma sarà il luogo nel quale l'esperto dovrà pubblicare il materiale propedeutico al corso, dove proporrà attività da svolgere on line e sosterrà i corsisti nello studio autonomo. Nello stesso luogo i corsisti pubblicheranno la verifica finale per ciascuna unità formativa che l'esperto dovrà valutare, restituendo in piattaforma e alla scuola polo il risultato della valutazione.

Art. 6 Caratteristiche e compiti dell'esperto

Il percorso formativo richiede esperti in:

- Legislazione scolastica;
- Metodologia e valutazione degli alunni con disabilità;

- Autovalutazione dell'inclusività delle istituzioni scolastiche (l' INDEX);
- Psicologia dell'organizzazione e della gestione dei gruppi.

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle caratteristiche descritte nel Piano di formazione (tematiche, contenuti dei moduli formativi).

In particolare il formatore esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Pubblicare in piattaforma, prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione anche on line e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza e nella restituzione finale,
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Utilizzare la piattaforma informatica messa a disposizione dalla scuola polo;
- Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 7 Corsi attivabili

Sulla base del finanziamento assegnato, la scuola capofila può attivare N. 2 corsi da 50 ore ciascuno per complessivi N. 80 docenti delle scuole della rete.

Pertanto nel caso specifico i DDSS delle scuole della rete individueranno N. 2 docenti per scuola da iscrivere ai corsi.

Art. 8 Figure professionali

Le figure professionali coinvolte nel percorso sono:

- Esperti
- Tutor d'aula
- Tutor di piattaforma
- Referente per la Valutazione
- Assistente Tecnico
- Collaboratori scolastici
- DSGA scuola polo
- DS scuola polo

Art. 9 Avvio dei corsi

L'avvio dei corsi è previsto per metà marzo. I N. 2 corsi si svolgeranno nelle medesime giornate. Il calendario prevede un incontro settimanale della durata di 3 h per complessivi 12 incontri (6 per Modulo 1 e 6 per modulo 2).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nicoletta Maria Adelaide Lipani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dlgs 39/93