|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | logo europa |

**Istituto Comprensivo Statale**

**“GIULIANA SALADINO”**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

**90145 – P A L E R M O**

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

[www.icgiulianasaladino.edu.it](http://www.icgiulianasaladino.edu.it) - Mail: [paic897004@istruzione.it](mailto:paic897004@istruzione.it)

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONEDELLE COMPETENZE**

**AL TERMINEDELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l’alunn … ………………………………………………...………………………………….......,

nat … a ………………………………………………….…………….… il………………..………,

ha frequentato nell’anno scolastico 2018/2019 la classe V sez..…, con orario settimanale di 27 ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello** | | **Indicatori esplicativi** | | | |
| ***A – Avanzato*** | | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità;propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | | | |
| ***B – Intermedio*** | | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | | | |
| ***C – Base***  ***D – Iniziale*** | | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | |
|  | **Profilo delle competenze** | | **Competenze chiave** | **Discipline coinvolte** | **Livello** | |
| 1 | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………….. |  | |
| 2 | È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | | Comunicazione nelle lingue straniere. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………….. |  | |
| 3 | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………….. |  | |
| 4 | Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. | | Competenze digitali. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………….. |  | |
| 5 | Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. | | Imparare ad imparare.  Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 6 | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. | | Imparare ad imparare. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 7 | Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 8 | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. | | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 9 | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. | | Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 10 | Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.  Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | | Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 11 | Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.  Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. | | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 12 | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. | | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  …………………………... |  | |
| 13 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | | |

Palermo, 8 giugno 2019  **Il Dirigente Scolastico**

Prof. Giusto Catania