



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale  
“GIULIANA SALADINO”**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

**90145 – P A L E R M O**

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

[www.icgiulianasaladino.edu.it](http://www.icgiulianasaladino.edu.it) - Mail: [paic897004@istruzione.it](mailto:paic897004@istruzione.it)

## **PREMESSA**

In conformità con il D.P.R. 89/2010 (art.10, comma 2) che recita: “ Ai fini della realizzazione dei principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e per il conseguimento degli obiettivi formativi di cui al presente regolamento, nell’esercizio della loro autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le istituzioni scolastiche possono costituire, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica ...,”

**I Dipartimenti verticali, quale articolazione del Collegio dei Docenti, sono funzionali al sostegno della didattica e alla progettazione formativa dell’intero istituto.**

L’Istituto ha elaborato un **CURRICOLO VERTICALE** che tiene conto del percorso educativo degli alunni dai tre ai quattordici anni orientato a facilitare l’ingresso degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado.

Questo è il motivo per il quale, nella scuola sono stati costituiti i dipartimenti disciplinari in verticale che:

- **individuano gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina;**
- **prevedono azioni di continuità nell’apprendimento dall’infanzia alla secondaria e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell’apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente;**

- stabiliscono i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola.

L'istituzione dei dipartimenti assume, pertanto, valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e co-operativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento- apprendimento.

I dipartimenti, quale possibile articolazione interna del Collegio dei docenti, **possono garantire la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum e vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze** previsti nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione è facilitata da una progettualità condivisa e da un'articolazione flessibile.

Le tipologie di attività che i dipartimenti possono svolgere sono strettamente correlate alle esperienze realizzate dalla scuola e agli obiettivi di sviluppo e di miglioramento che si intendono perseguire.

Essi sono organizzati in un'ottica di continuità tra i tre gradi di scuola e per aree disciplinari.

Le **AREE DISCIPLINARI** dei dipartimenti sono quattro:

- Area linguistico-storico-geografica;
- Area artistico-espressiva
- Area matematico-scientifico-tecnologica;
- Area integrazione e inclusione

raggruppati in tre dipartimenti:

- Area linguistico-storico-geografica e artistico-espressiva
- Area matematico-scientifico-tecnologica;
- Area integrazione e inclusione

## **COMPITI DEI DIPARTIMENTI**

-definizione del valore formativo della disciplina o dell'area disciplinare;

-individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita;

-definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;

-attività di studio e ricerca disciplinare finalizzati all'innovazione didattica;

-definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare, le metodologie didattiche e la

scelta degli strumenti;

-attività di progettazione e coordinamento per lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni;

- progettazione di interventi di prevenzione dell'insuccesso scolastico e personale, di recupero e di approfondimento per lo sviluppo delle eccellenze;

- coordinare l'adozione dei libri di testo, di sussidi e materiali didattici comuni a più corsi dello stesso indirizzo, ferme restando le competenze deliberative del Consiglio di Classe e del Collegio dei Docenti.

## **FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI**

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 comma 3 punto a, del C.C.N.L. vigente, ad esse vengono riservate riunioni:

- inizio anno
- entro il termine del I° quadrimestre,
- II° quadrimestre (aprile/maggio);

Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:

- Convocazione ordinaria;
- Seduta presieduta dal capo dipartimento;
- proposte che vengono approvate e che saranno presentate in Collegio docenti.

Ciascun docente:

- ha l'obbligo contrattuale (art. 27 C.C.N.L. vigente comma 3 punto a) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
- in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente;

## **TEMPI CONVOCAZIONE DEI DIPARTIMENTI**

Le riunioni di Dipartimento sono convocate almeno in tre momenti distinti dell'anno scolastico:

- all'inizio dell'anno scolastico (settembre) per concordare l'organizzazione generale del Dipartimento, proporre progetti da inserire nel P.T.O.F. da realizzare e/o sostenere e discutere circa gli esiti delle prove d'ingresso;
- al termine del primo quadrimestre (gennaio) per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali elementi di correzione;
- prima della scelta dei libri di testo (aprile) per dare indicazioni sulle proposte degli stessi.