

PROGETTO PER L'ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.

SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2019-2020

I.C. GIULIANA SALADINO

L'ALTERNATIVA C'E'

Il progetto è rivolto agli alunni di SCUOLA PRIMARIA che hanno scelto di svolgere attività alternative all'ora di religione cattolica.

Esso nasce nel rispetto e nell'osservanza di quanto stabilito le vigenti normative ed, in particolare, a riguardo dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative prescrivono che "La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai GENITORI AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE, MEDIANTE LA COMPILAZIONE DI APPOSITA RICHIESTA".

Il progetto "L'ALTERNATIVA C'E'" nasce dalla consapevolezza che la progettualità nella scuola deve essere effettuata in maniera mirata, nell'osservanza della "qualità" di un servizio educativo improntato al soddisfacimento delle richieste della clientela, che sappiano tradursi in reali istanze formative.

Ci si propone, dunque, di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo, evitando che l'ora alternativa all'insegnamento della religione cattolica diventi un momento di disimpegno e sia invece occupata in attività utili sia alla didattica curricolare sia alla formazione della persona.

FINALITA'

Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all'omologazione culturale, attraverso la riflessione sui temi dell'AMICIZIA, della SOLIDARIETA', della DIVERSITA' e del RISPETTO degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

OBIETTIVI

1. **PROMUOVERE E SVILUPPARE IL SENSO DI AUTONOMIA E LA FIDUCIA IN SE STESSI.**

2. PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITA' PERSONALE, SOCIALE E CULTURALE.
3. PROMUOVERE IL RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI E LA DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE, ACQUISENDO AUTOCONTROLLO NEI COMPORTAMENTI SOCIO-AFFETTIVI ED EMOTIVI.
4. PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI ORIENTATI ALL'ACCETTAZIONE; AL RISPETTO E ALL'APERTURA VERSO LE DIFFERENZE CULTURALI, RELIGIOSE, SOCIALI, ETNICHE E DI HANDICAP.
5. RAFFORZARE LE CAPACITA' CRITICHE E CREATIVE.
6. IMPARARE A VIVERE LE REGOLE DI COMPORTAMENTO COME ELABORAZIONE COMUNE DI VALORI CONDIVISI.
7. ACQUISIRE CONOSCENZE,COMPETENZE E CONSAPEVOLEZZA IN MATERIA DI SICUREZZA STRADALE.
8. FAVORIRE LA RIFLESSIONE SUI TEMI DELL'AMICIZIA,DELLA SOLIDARIETA', DELLA DIVERSITA' E DEL RISPETTO DEGLI ALTRI.
9. SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CHE CONSENTANO DI PRENDERSI CURA DI SE STESSI, DEGLI ALTRI E DELL' AMBIENTE.