



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale  
“GIULIANA SALADINO”**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

**90145 – P A L E R M O**

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

[www.icgiulianasaladino.edu.it](http://www.icgiulianasaladino.edu.it) - Mail: [paic897004@istruzione.it](mailto:paic897004@istruzione.it)

**VERBALE DEL COLLEGIO UNITARIO**

N. 1 del 02/09/2019

Il giorno due del mese di settembre dell'anno 2019, alle ore 10.30, si riunisce il Collegio dei Docenti dei tre ordini di scuola in seduta congiunta, giusta convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 236 del 26/08/2019, per discutere il seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (da prendere visione in area riservata);
2. Saluto del DS, costituzione ed insediamento del Collegio;
3. Consegna riconoscimento agli alunni che hanno superato l'Esame conclusivo del primo ciclo con voto 10/10;
4. Presentazione nuovi docenti con individuazione dei tutor per i neo-immessi;
5. Comunicazione nomina Collaboratori del Dirigente ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D. Leg.vo n. 165/2001 e dei Responsabili dei plessi;
6. Atto di indirizzo ai sensi della Legge 107/2015, art. 1 comma 14;
7. Definizione delle Aree delle Funzioni Strumentali e presentazione delle candidature per A.S. 2019-2020 entro venerdì 6/9/2019;
8. Organigramma 2019-2020, con presentazione delle candidature entro venerdì 6/9/2019;
9. Costituzione dipartimenti ed individuazione Coordinatori di Dipartimento;
10. **Costituzione commissioni permanenti;**
11. Modalità formale di comunicazione interna (presa visione e firma);
12. Organizzazione delle attività didattiche ai fini della valutazione (trimestri o quadrimestri);
13. Calendario scolastico Regione Sicilia A.S. 2019-2020 e proposta al Consiglio di Istituto dell'adattamento del calendario scolastico;
14. Organizzazione della prima settimana di scuola;
15. Proposta azioni progettuali per le attività alternative all'I.R.C.: linee guida e progetto generale;
16. Validazione anno scolastico e deroghe assenze ai sensi del D.P.R. 122/2009 (anche BES)
17. Progetto “Bridge a scuola”;
18. Progetto Relazioni ed affettività “Una valigia, tante emozioni” proposto da UTLE;
19. Concorso “Il fumetto dice no alla mafia” Premio Attilio Manca;
20. **Report progetti PON approvati, da attivare ed in fase di candidatura;**
21. Report Progetti approvati attivati o in fase di attivazione;

22. Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica ai sensi del DDL 1264/2019: attività e durata, individuazione della figura del Coordinatore ai sensi dell'art. 2 comma 5, inserimento nel PTOF 2019-2022;
23. Integrazione proposta piano annuale di formazione e di aggiornamento dei docenti A.S. 2019-2020;
24. Report "Progetto DSA: dallo screening al trattamento" a cura della Dott.ssa Zagaloro e dell'Ins. Alajmo;
25. Costituzione rete di scopo per la realizzazione del Progetto denominato "EMOZION'ARTI" Avviso pubblico per la presentazione di progetti sperimentali finalizzati alla promozione di un percorso di Educazione alle emozioni";
26. Progetto Per chi crea "Risveglia la città: percorsi di arte urbana tra la scuola e il quartiere C.E.P.": individuazione referente di coordinamento e docenti tutor;
27. Progetto "CREATIVE LIVING LAB" II EDIZIONE. Riconessioni: percorsi di riattivazione della memoria urbana per riportare la periferia al centro ed individuazione docente tutor;
28. Piano annuale delle attività A.S. 2019-2020;
29. Criteri per la redazione dell'orario scolastico;
30. Proposta integrazione/aggiornamento PTOF 2019-2020;
31. Informazione sulla sicurezza art. 36 ai sensi della D. Lvo 81/2008;
32. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof. Giusto Catania. Espleta la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Cicero Rosolino.

Sono presenti:

**i docenti di scuola dell'infanzia:** Alluigi, Brandi, Calzerano, Catalano, Catena, Citarrella, Genovese, Gentile, Li Puma, Lo Monaco, Mendola, Patti, Salvo, Tagliavia.

Risultano assenti: -----

**i docenti di scuola primaria:** Alajmo, Alfano, Balistreri, Di Venuta, Dominici, Firbo, Formisani, Gebbia, Giaimo D., Giuliana, Intravaia, Matranga, Mazzola, Messina, Muliedda, Orlando, Patella, Pattavina, Pioggia, Plaia, Salerno, Sparacino, Strazzeri, Tocco, Trapani, Troisi, Vaiana, Vinciguerra, Viola.

Risultano assenti: Di Giorgio

**i docenti di scuola secondaria di primo grado:** Abbate, Attinasi, Barraco, Bonanno, Cangemi, Cangialosi, Caruso, Cicero, Costa, Di Natale, Ferraro, Guglielmo, Loperfido, Martorana, Palmeri, Presti, Raia, Sgarlata, Soldato, Tagliavere, Tirrito, Tumminello, Zanet.

Risultano assenti: -----

Verificato il numero dei presenti per la validità della riunione il D.S. la dichiara aperta.

**1° Punto** "Approvazione del verbale della seduta precedente (da prendere visione in area riservata)".

Il DS chiede a tutti se lo avessero letto e condiviso. Le colleghe Balistreri, Pattavina, Pioggia e Troisi dichiarano di essere state inserite erroneamente tra gli assenti. Preso atto dell'errore materiale e poiché nessuno ha nulla da rilevare sui contenuti il Collegio approva all'unanimità.

**(Delibera n. 1/1-2019)**

Prima di continuare la trattazione dell'O.d.G., il DS chiede al Collegio di poter inserire il punto già discusso nello scorso mese di giugno "Progetto Filosofia in arte". Il Collegio approva all'unanimità.

**2° Punto** "Saluto del DS, costituzione ed insediamento del Collegio".

Il DS ricorda che con la presa in servizio di fatto si è insediato il Collegio dei docenti per l'A.S. 2019-2020. Informa che sarà costituito da circa 90 docenti, che ancora si è in attesa di altri docenti (soprattutto sostegno) per completare l'organico di fatto e per consentire la piena attività didattica in tutti gli ordini di scuola. Ricorda, infine, l'importanza dell'azione unitaria del Collegio per progettare una offerta formativa adeguata in una visione integrata che guarda alla crescita ed allo sviluppo cognitivo e metacognitivo di ciascun alunno.

Porge il benvenuto ai presenti dichiarando il suo compiacimento per il rientro in servizio di tutti i presenti che hanno confermato la loro permanenza nella nostra Istituzione Scolastica.

Il DS dà il benvenuto, in particolare, ai nuovi colleghi e li invita a presentarsi.

Prendono in ordine la parola:

Patella Giuseppa Maria (Scuola Primaria)

Muliedda Giuseppe (Scuola Primaria)

Pillitteri Carmela (SSI)

Bonanno Francesco (SSI).

Il Collegio accoglie favorevolmente i nuovi colleghi.

**3° Punto** “Consegna riconoscimento agli alunni che hanno superato l'Esame conclusivo del primo ciclo con voto 10/10”.

Il DS ricorda che al termine dell'esame dello scorso anno sei nostri alunni hanno concluso con voto 10/10. Poiché tra gli obiettivi della scuola c'è anche quello di seguire i nostri alunni nel loro percorso scolastico nella scuola superiore, oggi vogliamo rendere onore a tutti loro ed augurare un proficuo percorso di studi. Vengono invitati a presentarsi ed informare il Collegio sulla scelta di studi che si accingono ad iniziare.

Il Collegio prende favorevolmente atto ed augura un successo scolastico a tutti.

**4° Punto** “Presentazione nuovi docenti con individuazione dei tutor per i neo-immessi”.

Il DS invita ad attendere eventuali altri colleghi ed approvare nel prossimo collegio unitario.

Il Collegio approva la proposta del DS.

**5° Punto** “Comunicazione nomina Collaboratori del Dirigente ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D. Leg.vo n. 165/2001 e dei Responsabili dei plessi”.

Il DS comunica al Collegio che conferma i due collaboratori, Prof. Cicero con delega alla rappresentanza ed alla firma e l'Ins. Gebbia quale secondo collaboratore.

Il DS apprezza il lavoro nella collaborazione svolto dei due docenti che prendono atto di tale decisione e ne accettano l'incarico.

Per quanto riguarda le Responsabili di plesso si riserva di decidere per il prossimo collegio.

Il Collegio prende favorevolmente atto.

**6° Punto** “Atto di indirizzo ai sensi della Legge 107/2015, art. 1 comma 14”.

Il DS informa il Consiglio di aver confermato il Prof. Cicero e l'Ins. Gebbia rispettivamente primo e secondo collaboratore e ricorda l'importanza di questo punto -in seguito all'approvazione della 107/2015 art. 1 comma 14 - che lo rende atto obbligatorio per il DS e sottopone il documento all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Oggi più che mai si rende necessario dare alla scuola un ruolo sociale in quanto luogo nel quale si costruisce l'identità culturale e sociale dei futuri cittadini.

La nostra scuola già lo scorso anno scolastico si è caratterizzata per aver proposto ad alunni e genitori percorsi di cittadinanza attiva nel proprio quartiere, nel territorio e nella comunità cittadina in genere.

L'atto di indirizzo al collegio deve portare ad un percorso formativo che ponga in essere un'azione di trasformazione sociale e di diffuso coinvolgimento civico per costruire sempre più percorsi di cittadinanza.

Occorre fare un salto di qualità culturale che porti ad una nuova elaborazione del progetto della nostra scuola prevedendo un'attività extradidattica di alto valore che completi quella curricolare. Per queste ragioni dobbiamo investire tutto il tempo – unitamente alle proposte didattiche – ai grandi temi sociali e culturali oggi preminenti.

Tutto quanto proposto dalla Scuola dell'Infanzia alla SSI, ogni nostra attività deve essere proiettata in questa direzione: costruire percorsi unitari di cittadinanza per tutti gli alunni coerenti alle loro età evolutive, ai loro bisogni, guardando sempre ai temi dell'inclusione e dell'integrazione: una scuola di tutti, una prospettiva per tutti, un percorso con tutti.

Abbiamo incominciato a mettere in campo delle scelte che partendo dalla messa in sicurezza degli spazi possano garantire gli investimenti infrastrutturali a supporto delle attività didattiche.

Saranno organizzati nuovi spazi didattici e potenziati gli ambienti di apprendimento. Rafforzeremo le relazioni con gli altri operatori del territorio mettendo al centro la scuola in relazione anche con l'Associazione San Giovanni apostolo che darà opportunità – in continuità con la nostra scuola – a percorsi di formazione professionale.

Dobbiamo avere la capacità di far diventare la scuola agenzia educativa per il territorio facendo accrescere il senso di appartenenza e di comunità.

Dobbiamo avere l'ambizione di competere con i nuovi strumenti di comunicazione e di socializzazione virtuali, la capacità di recuperare il ruolo primario della scuola per costruire una coscienza critica dei nostri alunni a partire già dalla scuola dell'infanzia.

Per la valutazione dei nostri alunni dobbiamo fare uno sforzo che ci porti dalla valutazione delle semplici conoscenze alla valutazione del processo di apprendimento attraverso anche la personalizzazione di percorsi formativi.

Sarà necessario anche rivedere anche l'organizzazione sulla base dell'esperienza dello scorso anno scolastico.

Pertanto, invita i docenti ad utilizzare i prossimi incontri per riflettere su queste indicazioni ed approvare l'atto di indirizzo nel prossimo collegio unitario.

Il Collegio prende favorevolmente atto.

**7° Punto** “Definizione delle Aree delle Funzioni Strumentali e presentazione delle candidature per A.S. 2019-2020 entro venerdì 6/9/2019”.

Il Ds – sulla base dell'atto di indirizzo - propone di rivedere l'organizzazione didattica della scuola individuando quattro aree: (**allegato A**)

## **AREA 1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E RELAZIONI CON L'ESTERNO**

1. Stesura del P.T.O.F. (versione integrale e sintetica), inclusi eventuali aggiornamenti in corso d'anno;
2. Invio e successiva acquisizione delle schede di progetto / attività elaborate dai rispettivi referenti per la raccolta, l'inserimento nel P.T.O.F. e il monitoraggio;
3. Elaborazione e stesura su supporto informatico degli strumenti di monitoraggio e verifica intermedia e finale delle attività progettuali;
4. Produzione di strumenti in formato multimediale e cartaceo per la presentazione del P.T.O.F. da illustrare al personale docente, non docente e all'utenza;
5. Integrazione del curricolo d'istituto con i progetti extracurricolari (PON, FESR Aree a Rischio e a Forte Processo immigratorio);
6. Collaborazione con i servizi tecnico-amministrativi per la pubblicazione di materiali d'uso corrente (circolari, modulistica per uso interno/esterno, documenti vari);
7. Socializzazione e diffusione di lavori realizzati dagli allievi, materiali relativi a progetti in corso etc. e delle buone pratiche didattiche;

8. Individuazione dei bisogni formativi di docenti ed ATA e programmazione di azioni di formazione in servizio;
9. Gestione comunicazione social media
10. Partecipazione a riunioni di coordinamento (gruppo staff, docenti responsabili attività progettuali, Dipartimenti Disciplinari per l'elaborazione del curriculum verticale secondo le Indicazioni Nazionali, ecc.).

## **AREA 2 VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA**

1. Raccolta e catalogazione delle griglie e dei criteri di valutazione e delle prove oggettive d'ingresso, di metà percorso e di fine anno per tutte le classi;
2. Creazione di sistemi per monitorare i percorsi formativi dell'istituto proponendo un'organizzazione più efficace;
3. Coordinamento e gestione delle attività relative al RAV, elaborazione, unitamente alla commissione NIV, del piano delle performance d'Istituto ed integrazione del Piano di miglioramento con il PTOF;
4. Coordinamento e gestione delle attività relative alle prove INVALSI: raccolta e report sui dati relativi all'anno precedente ed organizzazione delle attività relative all'anno in corso;
5. Coordinamento delle attività di monitoraggio degli esiti raggiunti dagli ex allievi nei percorsi di studi successivi alla Scuola Secondaria di primo grado;
6. Coordinamento e report dei consigli di classe, interclasse e intersezione;
7. Report a cadenza quadrimestrale agli OO.CC. sul rendimento complessivo degli alunni infanzia, primaria e sec. di I° Grado;
8. Diffusione delle pratiche della valutazione (strumenti, documenti e griglie di rilevazione e raccolta dati);
9. Aggiornamento del personale docente sui percorsi legati ai processi di riforma in atto (programmazione/valutazione);
10. Pianificazione, monitoraggio e valutazione degli interventi e dei progetti;
11. Gestione e coordinamento delle attività in collaborazione con le figure di sistema a livello di istituzione scolastica (responsabili di plesso, coordinatori di classe e dipartimento ecc.);
12. Partecipazione a riunioni di coordinamento del gruppo staff e dei Dipartimenti Disciplinari.

## **AREA 3 INCLUSIONE**

13. Coordinamento gruppi di lavoro d'area (GLH, GLHO, GIO, GLI d'Istituto), organizzazione riunioni dei docenti di sostegno (predisposizione procedure operative e programmazione del lavoro) e gestione delle risorse di sostegno;
14. Creazione di una stretta collaborazione tra insegnanti di sostegno e docenti generalisti per le attività di inserimento degli alunni DVA, DSA e BES;
15. Formulazione di progetti e di modalità educative per l'integrazione;
16. Coordinamento e consultazione rispetto al Progetto Educativo Individualizzato degli alunni con disabilità e counseling ai team docenti ed ai Consigli di classe in merito a strumenti compensativi e misure dispensative e alla predisposizione del PDP alunni DSA e BES;
17. Mediazione tra docenti, famiglie, operatori dei servizi sanitari/ gestione sportello d'ascolto per genitori;
18. Contatti con il territorio, le ASL e gli operatori socio-sanitari;
19. Attività di screening e monitoraggio per l'individuazione precoce di DSA, individuazione dei casi necessitanti l'Assistente Socio-Educativo e rilevazione BES presenti nell'I.C.;
20. Gestione piattaforma per inserimento dati relativi agli Organici, a questionari ecc. e predisposizione / aggiornamento modulistica H;

21. Cura dei documenti di area (regolamento GLI, Piano BES, ...) ed elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES;
22. Promozione del successo scolastico degli alunni attraverso l'inclusività, prevenzione e monitoraggio del disagio giovanile e della dispersione scolastica;
23. Elaborazione e stesura Progetti di diritto allo studio e progetti per gli alunni diversamente abili;
24. Partecipazione a riunioni di coordinamento del gruppo staff e dei Dipartimenti Disciplinari.

#### **AREA 4 ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

1. Creazione di spazi e tempi per offrire opportunità di consulenza ed ascolto e gestione delle attività finalizzate alla condivisione, collaborazione e aggregazione tra ragazzi e all'Orientamento formativo e scolastico;
2. Coordinamento e gestione delle attività e dei progetti di continuità educativa e predisposizione e documentazione di azioni, attività, percorsi ed iniziative di raccordo tra gli ordini di scuola
3. Partecipazione agli incontri di presentazione della Scuola finalizzati alle iscrizioni alle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di I Grado;
4. Supporto agli alunni e alle famiglie circa strumenti formativi ed informativi sulla riforma dei licei e sull'adempimento dell'obbligo scolastico e organizzazione delle attività di orientamento per le classi terze della Scuola Sec. di I Grado con le Scuole Superiori;
5. Gestione e coordinamento di iniziative volte alla valorizzazione delle eccellenze (Concorsi, Protocolli d'intesa con altre istituzioni e/o Enti ecc.);
6. Gestione e coordinamento della comunicazione interna/esterna per progetti d'Istituto in relazione all'area di riferimento;
7. Rapporto con eventuali scuole in rete, con scuola Polo per la formazione E-learning, e con enti ed associazioni locali per la realizzazione di attività formative e la valorizzazione delle risorse umane, strumentali, ambientali, economiche, culturali, associazionistiche, artistiche presenti sul territorio;
8. Raccolta e selezione del materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto;
9. Organizzazione di viaggi d'istruzione e visite guidate per i tre ordini di Scuola;
10. Pubblicizzazione all'esterno delle iniziative attuate dalla scuola;
11. Partecipazione a riunioni di coordinamento del gruppo staff e dei Dipartimenti Disciplinari.

Su queste quattro aree costruiremo tutta l'offerta didattica della scuola, con una nuova organizzazione più coerente con la visione espressa nell'atto di indirizzo.

Su questa visione, il DS chiede la disponibilità alla candidatura per le quattro FFSS. Invita il prof. Cicero a predisporre opportuna circolare per le candidature che dovranno pervenire con l'esplicito riferimento all'area di interesse entro venerdì 6/9/2019.

Si può prevedere anche la possibilità di conferire a due docenti una stessa FS.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 2/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**8° Punto** "Organigramma 2019-2020, con presentazione delle candidature entro venerdì 6/9/2019".

Il DS – in coerenza all'Atto di indirizzo ed unitamente alla proposta di riordinare le deleghe di ogni FS - propone al Collegio un organigramma costituito da: **(Allegati B)**

2 Collaboratori del DS;

1 Coordinatore per la Scuola dell'Infanzia;

2 Coordinatori di dipartimento per la SSI;

1 Coordinatore di dipartimento per l'inclusione;

5 Responsabili di plesso (con funzione di Presidente di Intersezione nella Scuola dell'Infanzia).

4 FFSS;

9 Coordinatori di Classe;  
5 Presidenti di interclasse.

Per quanto riguarda la gestione e l'organizzazione dei diversi segmenti, il DS ritiene utile proporre le seguenti referenze:

ATTIVITA' e GESTIONE LABORATORIO GRAFICO PITTORICO;

BIBLIOTECA;

SALUTE, ATTIVITA' SPORTIVE E GESTIONE PALESTRA;

BULLISMO e CYBERBULLISMO;

DOTAZIONE TECNOLOGICA, LAB. SCIENTIFICO e GESTIONE LABORATORIO INFORMATICO;

GLHI;

AUTOCONTROLLO QUALITA' MENSA;

PON;

ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA.

In considerazione dell'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica ai sensi del DDL 1264/2019 – anche se ancora incerta e confusa la procedura ed in attesa delle Linee guida – il DS propone, nel caso si confermasse tale introduzione in questo anno scolastico, la previsione della suddetta referenza.

Invita i collegi di settore a valutare ed eventualmente proporre integrazioni o variazioni sulle referenze ed il prof. Cicero a predisporre opportuna circolare per le candidature che dovranno pervenire con l'esplicito riferimento alla referenza di interesse entro venerdì 6/9/2019.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 3/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

Considerata la presenza di alcuni ospiti, il DS propone di anticipare la trattazione dei punti 24, 25, 26, 27 cui segue il punto 32 "Progetto Filosofia in arte".

Il Collegio approva all'unanimità.

**24° Punto** "Report "Progetto DSA: dallo screening al trattamento" a cura della Dott.ssa Zangaloro e dell'Ins. Alajmo". **(Allegato D)**

Il DS invita la Dott.ssa Zangaloro che presenta il report del progetto realizzato nella scuola primaria. Il Prof. Cicero chiede se è un'esperienza che si può proporre alla scuola dell'infanzia proprio per la necessità di anticipare i tempi dello screening. La Dott.ssa condivide l'osservazione e ne accoglie la proposta.

Il Collegio prende favorevolmente atto.

**25° Punto** "Costituzione rete di scopo per la realizzazione del Progetto denominato "EMOZION'ARTI" Avviso pubblico per la presentazione di progetti sperimentali finalizzati alla promozione di un percorso di Educazione alle emozioni". **(Allegato E)**

Il DS invita la Dott.ssa Collura la quale informa il collegio che alla nostra IS è stato proposto l'inserimento in una rete con altre tre scuole di tre diverse provincie finalizzata alla realizzazione di un progetto sulla educazione delle emozioni finanziato dall'Assessorato Regionale alla famiglia. Al termine del progetto – che prevede il coinvolgimento dei nostri alunni e dei genitori - è previsto un open day nel quale sono presentati i risultati conclusivi.

Non sono previsti oneri finanziari a carico della scuola poiché tutto sarà gestito dalla scuola capofila di Trapani.

Il collegio approva all'unanimità la costituzione della rete di scopo. **(Delibera n. 4/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**26° Punto** "Progetto Per chi crea "Risveglia la città: percorsi di arte urbana tra la scuola e il quartiere C.E.P.": individuazione referente di coordinamento e docenti tutor". **(Allegato F)**

Il DS dà la parola alla Dott.ssa Tuttolomondo dell'Associazione Sguardi Urbani che ricorda l'approvazione del progetto "Risveglia la città: percorsi di arte urbana tra la scuola e il quartiere C.E.P" finanziato nell'ambito del bando SIAE "Per Chi Crea" – Edizione 2018 – Settore Arti Visive, Performative e Multimediali.

Il progetto ha previsto il partenariato con l'Associazione Sguardi Urbani, l'Accademia delle Belle Arti ed il Centro Commerciale La Torre ed è risultato essere il primo nella graduatoria di merito. Prende la parola il Prof. Cicero che ricorda che il progetto prevede il coinvolgimento di esperti esterni (8) e di figure interne che sono:

- un referente per il coordinamento del progetto;
- un tutor scolastico delle attività.

Per queste figure si procederà all'avviso di invito alla candidatura.

Infine, presenta il progetto sotto l'aspetto didattico specificando i moduli che si svolgeranno e gli alunni interessati.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 5/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**27° Punto** "Progetto "CREATIVE LIVING LAB" II EDIZIONE. Riconessioni: percorsi di riattivazione della memoria urbana per riportare la periferia al centro ed individuazione docente tutor".

Su invito del DS continua la Dott.ssa Tuttolomondo che presenta il progetto presentato ma non ancora finanziato dal Ministero Beni Ambientali e Culturali. Si tratta di un progetto nel quale i nostri alunni saranno protagonisti nella fase conclusiva.

Non sono previsti né oneri a carico della scuola. **(Allegati G)**

Il Collegio prende favorevolmente atto.

La prof.ssa Pillitteri chiede di allontanarsi per impegni in altra scuola.

**32° Punto** "Progetto Filosofia in arte".

Il DS invita la Dott.ssa Cerniglia che presenta il progetto destinato a tutte le classi della scuola primaria.

Il suddetto prevede 10 laboratori filosofici ed espressivi-creativi con un costo a carico degli alunni di 1 Euro a laboratorio per bambino.

La scopo del progetto è sviluppare o potenziare le abilità cognitive trasversali quali: il linguaggio, le capacità espressive e creative, l'associazione, l'attenzione, il problem solving.

Le finalità del progetto è abituare i bambini al pensiero "controfattuale" (immaginare scenari o situazioni alternative che sarebbero potuti accadere ma non sono accaduti, ma che potrebbero essere parte della quotidianità) e sviluppare la "social cognizione" (costruire capacità empatiche e decisionali, la gestione delle emozioni, l'ascolto e la riflessione).

In particolare, informa che può avere uno svolgimento di un'ora a settimana per classe in orario curricolare per un numero di 5 oppure di 10 oppure di 20 incontri.

Il DS propone di approfondire dal punto di vista operativo il punto nel prossimo collegio di settore per definire modalità operative e classi da coinvolgere.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 6/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**9° Punto** "Costituzione dipartimenti ed individuazione Coordinatori di Dipartimento".

Il DS propone di rivedere l'organizzazione dei dipartimenti soltanto nella SSI con due dipartimenti (Area Linguistico-Espressiva ed Area Logico-Matematico-Tecnologica) ed un dipartimento unitario per l'inclusione (Area Inclusione). **(allegato C)**

Per ciascun dipartimento sarà individuato un Coordinatore del Dipartimento che sarà in stretta relazione con il DS ed i suoi Collaboratori ed insieme alle FFSS costituiranno lo Staff didattico.

Per la Scuola Primaria si lavorerà in team pedagogico con la programmazione settimanale ed i Presidenti di Interclasse e di Intersezione si relazioneranno con i Coordinatori di dipartimento per produrre l'attività progettuale unitaria.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 7/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

### **10° Punto “Costituzione commissioni permanenti”. (Allegato H)**

Il Ds propone la costituzione di commissioni che abbiano il carattere permanente e siano costituite da due componenti per ogni ordine di scuola. Le commissioni hanno l'importante compito di collaborare con le FF.SS di riferimento e con il DS per i temi di interesse nel corso dell'anno scolastico. Elaboreranno, inoltre, idee e proposte per il collegio.

In questo a.s. propone la costituzione delle seguenti commissioni:

Regolamenti e Patto di Corresponsabilità e sicurezza;

Accoglienza, Intercultura, Continuità ed orientamento;

NIV: PTOF, INVALSI, RAV, PdM, Atto di indirizzo;

Progetti extradidattici, visite guidate, manifestazioni;

PON, FESR, FSE;

Commissione elettorale;

Comitato di valutazione;

Formazione classi/sezioni.

Per quanto riguarda la Commissione sicurezza sarà costituita dai Collaboratori del DS, dai Responsabili di plesso e dal RLS, il NIV ed il Comitato di valutazione sono stati eletti lo scorso anno scolastico, la Commissione elettorale va integrata per la decadenza della collega Gelardi e la Commissione Formazione classi /sezioni è prevista nel vigente Regolamento.

Il DS invita ad individuare i componenti nei prossimi collegi di settore ed a comunicare al Prof. Cicero per la costituzione.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 8/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

### **11° Punto “Modalità formale di comunicazione interna (presa visione e firma)”.**

Il DS ricorda che – ai sensi dell'art. 32 della Legge 69/2009 - è ormai consolidata la modalità della comunicazione attraverso la consultazione delle circolari interne sul sito della scuola (area pubblica ed area riservata) e, quindi, invita tutti alla consultazione dello stesso. Si invitano i docenti in ingresso a procedere all'accreditamento attraverso username e password.

Il Prof. Cicero invita a prendere visione delle circolari con firma entrando in area riservata (presa visione, adesione/non adesione assemblee sindacali, scioperi, ecc.).

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 9/1-2019)**

### **12° Punto “Organizzazione delle attività didattiche ai fini della valutazione (trimestri o quadrimestri)”.**

Il DS ricorda che tra i compiti del collegio vi è anche la scelta dell'organizzazione in trimestri o quadrimestri. Il Collegio deve valutare quale scelta ritiene più adeguata alla valutazione degli alunni. Nella nostra I.S. è ormai consolidata la scelta della suddivisione in quadrimestre. Chiede se è intenzione rivedere tale scelta e poiché non risultano proposte alternative si decide di confermare la scelta dei quadrimestri.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera 10/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

### **13° Punto “Calendario scolastico Regione Sicilia A.S. 2019-2020 e proposta al Consiglio di Istituto dell'adattamento del calendario scolastico”. (Allegato I)**

Il DS propone al Collegio il calendario scolastico 2019-2020 che è determinato sulla base del Decreto Assessorato dell'Istruzione e della Formazione professionale. Il suddetto calendario è determinato su 173 giorni di scuola con settimana corta e la nostra I.S. può deliberare, in relazione alle esigenze derivanti dal PTOF, degli adattamenti.

Pertanto, tenuto conto di questa possibilità, propone al collegio la sospensione del 24 e 25 febbraio 2020 e del 1 giugno 2020.

Il Collegio approva all'unanimità la proposta dirigenziale. **(Delibera 11/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

#### **14° Punto** “Organizzazione della prima settimana di scuola”. **(Allegato L)**

Per quanto riguarda la prima settimana di scuola - tenuto conto dell'organico non completo e delle condizioni climatiche all'interno delle classi – propone dal 12 settembre al 20 settembre un orario ridotto 8-12, con la valutazione di continuare con orario ridotto nella settimana 23-27 settembre.

Il Collegio approva all'unanimità la proposta dirigenziale. **(Delibera 12/1-2019)**

#### **15° Punto** “Proposta azioni progettuali per le attività alternative all'I.R.C.: linee guida e progetto generale”.

Il DS ricorda che rientra tra le funzioni del Collegio approvare un progetto di istituto con i relativi contenuti al quale i docenti disponibili dovranno attenersi per quegli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C. Il Prof. Cicero ricorda che la nostra scuola nei precedenti anni scolastici ha predisposto due progetti di attività alternativa all'IRC per gli alunni della scuola primaria e per quelli della scuola secondaria.

Infine, ricorda che sarà emanata una circolare con la quale – tenuto conto degli alunni e delle vigenti normative – si chiede la disponibilità a docenti interni che, compatibilmente con il proprio orario di servizio, possano essere incaricati per tale compito.

Il Collegio è tenuto ad approvare o riformulare il progetto e, pertanto, il DS invita ad approfondire nei collegi di settore ed approvare le proposte nel prossimo collegio unitario.

Il Collegio approva all'unanimità la proposta dirigenziale. **(Delibera 13/1-2019)**

#### **16° Punto** “Validazione anno scolastico e deroghe assenze ai sensi del D.P.R. 122/2009 (anche BES)”.

Il DS ricorda che nella S.S.I l'ammissione alla classe successiva avviene previa validazione dell'anno scolastico, se lo studente frequenta le lezioni per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato secondo quanto previsto dall'articolo 11, comma 1, del decreto legislativo n. 59 del 2004, fatte salve le motivate deroghe in casi eccezionali deliberate dal collegio dei docenti (C.M. n. 20 del 4.03.2011), come disposto nell'art. 2 comma 10 del DPR n. 122/2009.

Come esplicitato nell'articolo 2 del DPR 122/2009, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite massimo di assenze consentite al fine della validità dell'anno scolastico per ciascuno studente della scuola. Queste deroghe, come chiarito dalle disposizioni vigenti, sono previste per “*assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati*”.

Tali deroghe sono previste per casi eccezionali, certi e documentati.

Sarà compito del Consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, se per ciascun allievo - che abbia superato il limite massimo consentito di assenze - pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio dei Docenti, impediscano di procedere alla fase valutativa.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del consiglio di classe.

Sulla base delle indicazioni ministeriali, si propone di far rientrare nelle deroghe le assenze dovute ai suddetti criteri:

1. Gravi motivi di salute
2. Particolari degenze ospedaliere
3. Motivi familiare gravi
4. Esonero parziale per alunni diversamente abili e alunni BES
5. Natura particolare espressa nella diagnosi per il sostegno
6. Partecipazione ed attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
7. Assenze derivanti da sanzioni disciplinari di sospensione senza obbligo di frequenza;

Il DS ricorda che si tratta di criteri di riferimento ma non certamente esaustivi in quanto rispondono ad una casistica riscontrata negli anni nella nostra I.S..

Per quanto riguarda gli alunni con BES, il DS ricorda che le assenze degli alunni con BES (bisogni educativi speciali) non certificati ma riconosciuti dai consigli di classe, possono essere oggetto di deroghe da parte degli stessi e del collegio dei docenti.

La delibera del collegio docenti e la scelta dei criteri sul numero massimo delle assenze sarà determinata dalla necessità di soddisfare i bisogni educativi speciali (BES) nel pieno rispetto delle indicazioni fornite dal ministero, valutando l'opportunità di stabilire deroghe su ogni situazione che necessita di un possibile intervento di tipo pedagogico - didattico e che, pur in assenza di documentazione, motiva l'assunzione delle stesse.

Tale deroga è prevista a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Si stabilisce, infine, che il tempo scuola può essere ridotto per un alunno su rigorosa valutazione del Consiglio di classe e che dovrà essere previsto nel PEI o PDP.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera 14/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

### **17° Punto** “Progetto “Bridge a scuola”. (Allegato M)

Il DS dà la parola al Prof. Cicero che presenta la proposta.

Si tratta di una proposta avanzata dalla Federazione Nazionale Gioco Bridge per le scuole con il progetto “Progetto “Bridge, lo Sport della Mente”.

I corsi potranno essere curricolari (tutta la classe) o extra-curricolari (almeno 8 studenti coinvolti) e saranno senza oneri per la scuola. Il corso sarà riconosciuto nell'ambito del Progetto BAS solo se lo svolgimento avverrà in ambito scolastico. La cadenza delle lezioni potrà essere settimanale, bisettimanale o con altra cadenza, in funzione delle disponibilità logistiche e programmatiche dell'Istituto. Il numero di lezioni dovrà essere di almeno 30, di 1 ora ciascuna, per un totale di 30 ore. La durata potrà essere suddivisa secondo cadenze che prevedano comunque il numero complessivo di 30 ore.

Il progetto è aperto agli alunni delle classi IV e V della Scuola primaria e di tutte le classi della SSI.

Il Collegio è tenuto ad approvare la proposta progettuale ed il DS invita a valutare nei collegi di settore quali classi coinvolgere.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera 15/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

### **18° Punto** “Progetto Relazioni ed affettività “Una valigia, tante emozioni” proposto da UTLE”. (Allegato N)

Il DS invita la Prof.ssa Barraco a presentare il progetto. Si tratta di una proposta avanzata dalla UTLE nell'ambito del progetto in rete “Bibliolab” già svolto nello scorso anno scolastico.

Per quanto riguarda questa annualità, l'UTLE propone un progetto Bibliolab con la realizzazione di un progetto di educazione all'affettività ed alle relazioni con tema "Una valigia, tante emozioni" rivolto agli alunni delle classi terze SSI.

Occorre definire modi e tempi e, dunque, il DS invita a valutare nel collegio di settore quali alunni coinvolgere.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera 16/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**19° Punto** Concorso "Il fumetto dice no alla mafia" Premio Attilio Manca". **(Allegato O)**

Il DS invita l'Ins. Gentile a presentare il Concorso. Si tratta di un concorso rivolto agli alunni di tutte le scuole in memoria di Attilio Manca, medico urologo ucciso dalla mafia.

Il concorso intende far riflettere gli alunni sull'importanza della memoria storica di personalità del nostro Paese impegnate da tempo in una lotta durissima contro la mafia, pagando un prezzo altissimo in termini di vite umane tra servitori dello Stato e semplici cittadini.

Il concorso prevede la realizzazione di un fumetto in quanto mezzo di comunicazione libero e riconosciuto dalle nuove generazioni; strumento in grado di unire, con un linguaggio diretto, immediato e semplice, il disegno alla conoscenza e all'approfondimento della storia.

L'edizione 2019-2020 del concorso è dedicata al giovane chirurgo Attilio Manca e a tutti coloro che in passato hanno messo in campo la propria vita nel dire "No" alle mafie ed a quanti oggi si impegnano nell'affermare Verità e Giustizia sulle stragi del 1992-93 e nel contrasto al Sistema Criminale che minaccia la democrazia del nostro Paese.

Le scuole che scelgono di aderire al concorso, per ogni livello scolastico, potranno inviare fino ad un massimo di 5 fumetti, di classe, di gruppo o individuali. In virtù di tale scelta dovranno fare pervenire all'indirizzo: unodiecentomi@gmail.com la Scheda di Adesione entro il 30 novembre 2019; con le stesse modalità, per ogni fumetto realizzato, dovranno fare pervenire la Scheda di Accompagnamento corredata del fumetto in formato elettronico entro e non oltre il 15 Marzo 2020

Il DS invita a valutare nel collegio di settore quali classi coinvolgere.

Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera 17/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**20° Punto** "Report progetti PON approvati, da attivare ed in fase di candidatura".

Il DS chiede alla prof. Tagliavore di ricordare al collegio quali progetti PON saranno realizzati in questo anno scolastico. **(Allegato P)**

**L'Ins. Salerno informa di un nuovo avviso PON.....**

Il Prof. Zanet chiede di conoscere come mai il PON Sport di classe non è stato attivato. Il DS afferma che non si è capito la ragione di tale disguido e che valuterà procedure sanzionatorie qualora rilevasse delle volontà ostruzionistiche.

Il collegio prende favorevolmente atto di tale piano progettuale e della posizione del DS.

**21° Punto** "Report Progetti approvati attivati o in fase di attivazione".

Prende la parola la Prof.ssa Tirrito che ricorda i progetti già attivati e quelli in via di attivazione:

Orientamento e continuità

Liberi di crescere

Parch playground architetti di comunità

Progetto Emergenza educativa accordo MIUR-Regione "La Scuola è C.E.P. - Comunità Educante Partecipativa"

Per chi crea

Educarnival

Bibliolab

Inclusione

Sport Insieme

Frutta nelle scuole

Panormus

Cittadini si diventa

Bullismo

Educazione ambientale: Fridays for future e plastic free

La scuola va al teatro

La scuola va al cinema

Teatro a scuola

Il DS invita a valutare nel collegio di settore altre proposte per definire una piattaforma progettuale da approvare nel prossimo collegio.

Il Collegio approva all'unanimità il suddetto report. **(Delibera 18/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**22° Punto** “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica ai sensi del DDL 1264/2019: attività e durata, individuazione della figura del Coordinatore ai sensi dell’art. 2 comma 5, inserimento nel PTOF 2019-2022”.

Il DS – nel ricordare che ancora siamo in una fase di incertezza per l’avviamento della nuova materia Educazione Civica - invita ad approfondire nei prossimi collegi di settore ed approvare le proposte nel prossimo collegio unitario.

Il Collegio approva la proposta del DS.

**23° Punto** “Integrazione proposta piano annuale di formazione e di aggiornamento dei docenti A.S. 2019-2020”.

Il DS ricorda che la legge 107/2015 ha disposto, **ai sensi dell’art.1 comma 124**, che nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, **la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale**. L’aggiornamento del Piano di formazione per il triennio 2019-2022 deve essere oggetto di valutazione del collegio sulla base di valutazioni inerenti le necessità formative. Per queste ragioni il DS invita ad approfondire nei prossimi collegi di settore ed approvare le proposte nel prossimo collegio unitario.

Il Collegio approva la proposta del DS.

**28° Punto** “Piano annuale delle attività A.S. 2019-2020”.

Il DS propone il piano annuale delle attività didattiche che tiene conto degli obblighi contrattuali dei docenti e sul quale la DSGA organizzerà il servizio dei collaboratori scolastici. Ricorda che sarà emessa una circolare e che ciascun impegno sarà sempre confermato a mezzo circolare secondo i tempi previsti dal vigente contratto.

Il Collegio approva all’unanimità la proposta dirigenziale. **(Delibera 19/1-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF la suddetta delibera.

**29° Punto** “Criteri per la redazione dell’orario scolastico”.

Il DS invita ad approfondire nei prossimi collegi di settore ed avanzare le proposte nel prossimo collegio unitario.

Il Collegio approva la proposta del DS.

**30° Punto** “Proposta integrazione/aggiornamento PTOF 2019-2020”.

Il DS ricorda che – seppur il PTOF abbia una durata triennale – la legge 107/2015 dà la possibilità di essere aggiornato annualmente entro il 30/10. Pertanto, in attesa delle proposte integrative, propone di discuterne nei prossimi collegi di settore e rinviare la discussione al collegio unitario che sarà all’uopo convocato.

**31° Punto** “Informazione sulla sicurezza art. 36 ai sensi della D. Lvo 81/2008”.

Il DS richiama tutti agli obblighi previsti dal decreto sulla sicurezza.

Tutto il personale è tenuto alla vigilanza degli alunni in tutti i luoghi nei quali si svolgono attività didattiche, negli spostamenti, a segnalare tempestivamente eventuali elementi di criticità e/o pericolo. Infine, si invitano i docenti a fare attività di formazione degli alunni nelle classi già dai primissimi giorni di scuola. In ogni classe saranno assegnati tre copie di verbale per certificare lo svolgimento della formazione degli alunni, la modulistica per le prove di evacuazione e la scheda per la ripartizione degli alunni in caso di assenza dei docenti nella classe.

Invita ad effettuare almeno per due volte durante l’anno scolastico, momenti di studio con gli alunni sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, sul corretto comportamento da tenersi durante le fasi di esodo dell’edificio scolastico in caso di emergenza ed indicando loro i percorsi di fuga verso i centri di raccolta servendosi della piantina presente in classe.

Fa rilevare che in ogni classe devono essere individuati gli alunni apri fila e chiudi fila, l’uscita deve avvenire per piani ed in modo ordinato, l’istruzione per gli alunni delle prime classi sulle procedure di evacuazione, deve essere verificata la presenza della piantina con le indicazioni in caso di evacuazione.

Infine, ricorda al collegio che entro il mese di ottobre dovrà essere effettuata la prima prova di evacuazione.

Al termine di ognuno dei momenti di attività di preparazione dovranno redigere apposita relazione, da consegnare al DS segnalando eventualmente problemi emersi durante la lezione o durante le prove ed indicando contestualmente le soluzioni.

Per le suddette finalità sarà redatta apposita circolare informativa per il personale.

Il DS comunica, infine, che alcuni docenti in servizio nella sede centrale dovranno conseguire l’attestato tecnico presso i VV.FF. e che si svolgerà il corso di formazione sul primo soccorso a scuola.

Il collegio ne prende favorevolmente atto.

**33° Punto** “Varie ed eventuali”.

Nulla da rilevare

Alle ore 13.45, esaurita la discussione sui punti posti all’O.d.G., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario  
Prof. Rosolino Cicero

Il Presidente  
Prof. Giusto Catania