



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – PALERMO

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

PROGETTO CONTINUITA' A.S 2020-2021

PREMESSA

Per i bambini il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado costituisce un importante momento di transizione che impone loro di guardarsi dentro e di interrogarsi sulla propria identità personale e sociale.

Il confronto con i coetanei genera spesso ansia e bambini e ragazzi faticano ad attribuirsi un'identità netta, percependosi come il prolungamento di qualcun altro.

Per tutti questi motivi si è pensato alla storia di "Pezzettino" di Leo Lionni, un classico della letteratura per l'infanzia e, al contempo, una carta vincente anche per i più grandi. Come un "fil rouge" capace di guidare ogni alunno nel proprio viaggio di crescita e di tras-formazione, Pezzettino attraverserà l'Italia e l'Europa collegandosi sapientemente al progetto "Erasmus plus" che vede coinvolta la nostra istituzione scolastica in attività di istruzione e formazione per la gioventù in Europa. Il tema del viaggio, dunque, accompagnerà ogni scoperta e renderà interessanti, oltre che piacevoli, le attività proposte dalle insegnanti.

Pezzettino è un piccolo pezzo arancione, convinto di essere il pezzo mancante di qualcuno o di qualcosa. Tutti i suoi amici sono grandi e grossi, invece lui, come molti nostri alunni, si sente inutile, piccolo e insignificante per cui si convince di dover

essere, per forza, il pezzetto di qualcun altro. Così intraprende un viaggio alla ricerca di se stesso, interrogando via via i suoi amici. Ad ognuno pone la stessa domanda: "Sono per caso un tuo pezzettino?", ma la risposta è sempre negativa: "Non potrei mai essere me stesso se mi mancasse un pezzettino".

Dopo mille peripezie Pezzettino giunge all'isola "Chi sono", un'isola apparentemente inutile e brulla, cade e si rompe in mille pezzi. Ecco allora compiuta la strabiliante scoperta: il difficile viaggio, attraverso l'esperienza di vita, lo ha portato ad esclamare al colmo dello stupore e della felicità: "Io sono me stesso!"

Pezzettino costituisce il primo vero viaggio di formazione che il bambino compie all'interno e all'esterno di se stesso, è un inno all'autoaccettazione e alla gioia di ritrovare se stessi. E' senza dubbio una tappa obbligata nel percorso di crescita dei nostri alunni perchè è un libro che permette di rispondere ad una domanda esistenziale ed universale: chi sono? Interrogativo profondo al quale tutti i nostri alunni, nel passaggio da un'ordine di scuola all' altro, avranno bisogno di dare una risposta univoca.

Finalità precipua del progetto di continuità è, dunque, quella di accompagnare gli alunni dell'I.C G. Saladino nell'importante percorso di crescita e di cambiamento caratterizzato dall'ingresso nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Destinatari

- Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
- Alunni dell'ultimo anno della scuola primaria

Tempi

- Prima settimana di gennaio.

Metodologia

Saranno privilegiate attività di tipo laboratoriale:

- Lettura e ascolto del racconto;
- Rielaborazione della narrazione attraverso vari linguaggi espressivi;

- Laboratori creativi;
- Gruppi di lavoro.

Obiettivi

- Sviluppare l'identità personale e l'autostima;
- Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- Imparare a stare insieme in modo sereno e collaborativo;
- Favorire il raccordo tra i tre ordini di scuola;
- Sviluppare percorsi di inclusione attiva;
- Costruire l'idea di lettura come piacere estetico e creativo.

Attività

- Conoscenza tra bambini e insegnanti;
- Lettura animata del libro "Pezzettino";
- Conversazione guidata da parte delle insegnanti;
- Attività grafico-pittorica;
- Drammatizzazione del racconto.

Verifica

La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione occasionale e sistematica:

- Dei comportamenti degli allievi durante le attività;
- Dei prodotti realizzati dagli alunni.