

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'
AREA A RISCHIO A.S. 2020-2021

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

La nostra scuola: dalla realtà alla rappresentazione

1.2 Responsabile progetto

Prof. Rosolino Cicero

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi	1. conoscere e recuperare alcuni contenuti specifici di base della matematica (gli elementi della geometria ed il suo utilizzo nella realtà quotidiana); 2. conoscere e saper utilizzare algoritmi e procedure (in ambito geometrico...); 3. conoscere e saper utilizzare le diverse forme di rappresentazione, anche digitale; 4. rappresentare un ambiente antropico in scala; 5. riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e saper utilizzare strumenti di misura;
Destinatari	Gli alunni coinvolti (5 per ciascuna classe TERZA SSI) sono individuati dai docenti dei rispettivi Consigli di Classe. Saranno coinvolti quegli alunni che, pur evidenziando esiti scolastici non particolarmente positivi, troverebbero sicuramente beneficio nella permanenza a scuola in orario extrascolastico.
Finalità	Nel corso del triennio ho avuto modo di verificare una carenza cognitiva ed operativa sugli aspetti relativi alla conoscenza della geometria euclidea. Anche le competenze risultano limitate e non adeguate alle più semplici problematiche connesse a sapere misurare, trasformare, rappresentare, studiare, determinare. L'attività proposta mira a suscitare l'interesse per la geometria a partire dalla propria scuola in modo da stimolare atteggiamenti positivi e, talvolta entusiasti, nei confronti delle attività didattiche collegati in particolare alla geometria ed alla matematica; infatti, gli alunni parteciperanno ad un percorso formativo motivante e stimolante, fondato su attività di ricerca, di misura ed elaborazione, che li renderanno protagonisti consapevoli attivi del conoscere e progettare. Il progetto intende fare acquisire quelle competenze necessarie nell'ambito della geometria nel piano e nello spazio. Le attività saranno documentate attraverso un diario di bordo.
Metodologie	Sarà privilegiato il GROUP WORKING ed il cooperative learning. Le attività saranno svolte prevedendo un rientro settimanale con la prima fase A di rilevamento e di studio degli spazi scolastici (piano terra della sede centrale) e la seconda fase B di produzione in scala degli stessi. Saranno utilizzate metodologie e strategie innovative ed inclusive fondate su attività laboratoriali nelle quali gli alunni saranno stimolati all'apprendimento delle procedure geometriche, della rappresentazione delle figure, delle procedure di calcolo. L'inclusione sarà implementata grazie all'aumento dell'autostima e della motivazione dei soggetti coinvolti, in un setting in cui si incontrano la didattica "tradizionale" e l'innovazione tecnologica, essendo previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica.
Rapporti con altre Istituzioni	

1.4 Durata

(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative.)

Il progetto avrà una durata di 24 ore e si svolgerà nei mesi di marzo, aprile e maggio 2020, nei pomeriggi **di MERCOLEDI dalle ore 15.00 alle 17.00 a partire dal 11 marzo.**

Nell'attività didattica preliminarmente si cercherà di suscitare la motivazione nei ragazzi per l'idea progettuale fondata sulle argomentazioni geometriche, sull'acquisizione delle misure, sullo studio degli spazi (fase A); successivamente, si guideranno i ragazzi verso la redazione del progetto con planimetrie nelle diverse scale (fase B).

1.5 Risorse umane

N° Docenti interni	N° ore previste per docente
1	24

1.6 Beni e servizi

<i>(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.)</i>	
Elenco materiali di consumo/acquisto beni e servizi	Costi previsti

strumenti informatici (computer), stampante e fotocopiatrice, carta millimetrata, strumenti per il disegno tecnico, notebook, foto aerofotogrammetriche, planimetrie formali	
Elenco di strumenti/materiali tecnico specialistico	Costi previsti
Aula con pc e LIM ed utilizzo del software Geogebra	
Altro.....	

Data, 13/2/2020

Il Docente proponente

Prof. Rosolino Cicero