

RIPROGETTAZIONE ED.CIVICA

Il progetto è destinato agli alunni della scuola primaria dell'I.C.G.Saladino.

Gli argomenti che verranno trattati secondo le indicazioni date dal D.S. saranno i seguenti:

Rispetto delle regole (classi prime)

Diversità (classi seconde)

Educazione ambientale: rispetto del quartiere e dell'ambiente (classi terze e scuola dell'infanzia)

Parità di genere (classi quarte)

Bullismo e cyberbullismo(classi quinte).

Si ritiene opportuno precisare che agli obiettivi generali saranno adattati degli obiettivi specifici per ogni disciplina.

PRIMA TEMATICA: Rispetto delle regole

PERIODO: Marzo-Giugno

Discipline coinvolte: tutte

OBIETTIVI GENERALI:

- Individuare un codice comunicativo condiviso in forma orale, mostrando capacità di condivisione e di adattamento.
- Individuare elementi funzionali alla risoluzione delle molteplici situazioni problematiche che si presentano nella vita reale, dimostrando di fare riferimento ad appropriati criteri personali di discernimento.

SECONDA TEMATICA: Diversità

PERIODO: Marzo-Giugno

Discipline coinvolte :tutte

OBIETTIVI GENERALI:

- Riconoscere le diverse identità e tradizioni culturali per comprendere e confrontarsi con altri diversi da sé in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.

TERZA TEMATICA: Educazione ambientale, rispetto dell'ambiente e del quartiere.

PERIODO: Marzo-Giugno

Discipline coinvolte : tutte e i campi di esperienza della Scuola dell'Infanzia

OBIETTIVI GENERALI:

- Classificare gli elementi di un sistema territoriale riconoscendo la propria responsabilità nella cura dell'ambiente, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- Valutare l'impatto che alcuni materiali hanno sull'ambiente e immaginare possibili piani di miglioramento attuabili dall'uomo al fine di garantire condizioni di vita favorevoli all'intero pianeta.
- Cambiare semplici abitudini legate alla vita quotidiana, dimostrando originalità e spirito d'iniziativa nella promozione di idee innovative che risultino presupposti ineludibili per un sano e corretto stile di vita.

QUARTA TEMATICA: Parità di genere

PERIODO: Marzo-Giugno

Discipline coinvolte : tutte

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere il fenomeno dell'emancipazione femminile ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici, stabilendo adeguati rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche, nella descrizione e nell'analisi dello specifico fenomeno storico-sociale.

QUINTA TEMATICA: Bullismo e cyberbullismo.

PERIODO: Marzo-Giugno

Discipline coinvolte : tutte

OBIETTIVI GENERALI:

Avvalersi responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali con la consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.

- Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nelle classi interessate dal progetto.
- Sensibilizzare ed istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo.
- Identificare eventuali vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuale.
- Identificare eventuali “bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio”.
- Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno.

METODOLOGIE :

- brainstorming
- peer to peer
- cooperative learning

STRUMENTI : Lim, e-books, pc, schede operative, strumenti per il giardinaggio.

VERIFICA E VALUTAZIONE : griglie di valutazione e di autovalutazione, questionari e

confronti orali per una valutazione formativa.

PRODOTTO FINALE : produzione di video, libri con foto e menabò, realizzazione di un piccolo

giardino fiorito orto nel plesso Calandrucci/fondo Petrazzi e di un piccolo giardino fiorito per quel che riguarda la Scuola dell'Infanzia.