



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Circolare n. 43/A.S. 2020-2021

Palermo, 9/10/2020

AI DOCENTI

AI GENTORI

ALLA DSGA

OGGETTO: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Visto il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);
Vista la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
Visto il DPCM 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g);
Visto l'Art. 1, co. 2, lettera p) del D.L. 25 marzo 2020, n. 19;
Visto il DL 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3;
Visto l'Art. 31, co. 3 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 16 maggio 2020, n. 10
Visto il D.L. 19 maggio 2020, n. 34;
Visto il Decreto Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
Visto il Decreto Ministero dell'Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 di cui le linee guida costituiscono l'Allegato A;

al fine di ottemperare alle disposizioni ministeriali per gli alunni fragili e per le classi poste in quarantena dalle autorità sanitarie si rappresentano le indicazioni riportate nell'allegato A

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+_Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027

https://www.latteseditori.it/images/blog/pdf-scaricabili/Come_organizzare_la_didattica_digitale.pdf

<http://www.flcgil.it/scuola/didattica-digitale-integrata-le-faq-della-flc-cgil.flc>

Le linee Guida previste dal DM 89/2020 stabiliscono che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi **obbligatoriamente** del Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Tale Piano è elaborato dai Collegi dei Docenti e integrato nel PTOF. **Deve prevedere la predisposizione di un piano di lavoro organizzato su una didattica mista, in presenza e a distanza. Le attività sincrone e asincrone andranno bilanciate in modo equilibrato.**

In particolare, si invitano i Consigli - organizzati per classi parallele con convocazione dei Presidenti e delle Coordinatrici di classe in accordo con le Coordinatrici di dipartimento – a riunirsi in modalità online nella prossima settimana per discutere sui seguenti punti:

a) Attività didattica digitale integrata (DDI);

Scuola dell'infanzia: non c'è un monte ore minimo, ma l'insegnante deve mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, con diverse modalità: videochiamate, messaggi per il tramite del rappresentante di sezione o videoconferenze, così da mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Va attivata un'apposita sezione del sito della scuola.

Scuola del primo ciclo: assicurare almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

b) Progettazione delle attività relative alla Scuola dell'infanzia, alla Scuola Primaria ed alla SSI;

<https://www.orizzontescuola.it/didattica-a-distanza-e-integrata-nella-scuola-dellinfanzia-il-modello-da-scaricare/>

<https://www.orizzontescuola.it/primaria-come-organizzare-la-didattica-digitale-integrata-nel-ciclo-di-base-scarica-lettera-ai-genitori/>

<https://www.orizzontescuola.it/casi-covid-a-scuola-sospesa-didattica-in-presenza-la-dad-e-la->

[ddi-nella-scuola-secondaria-modello-da-scaricare/](#)

c) Alunni con disabilità e con BES non certificati;

Per gli alunni con BES bisogna sempre fare riferimento al PDP che dovrà essere aggiornato nel caso in cui lo studente partecipi alla DDI mediante utilizzo di strumenti informatici realmente efficaci per lui dopo attenta valutazione fatta congiuntamente alla famiglia.

<https://www.orizzontescuola.it/didattica-digitale-integrata-e-alunni-con-bisogni-educativi-speciali-indicazioni/>

d) Metodologie, verifica e valutazione delle attività didattiche a distanza;

Le metodologie più adatte indicate dal Ministero, sono, a titolo di esempio, le seguenti: flipped classroom, debate, apprendimento cooperativo, della didattica breve. Ovviamente, bisogna tener conto dell'ordine di scuola a cui si fa riferimento.

Gli strumenti di verifica più adatti alle metodologie adottate devono essere individuati dai consigli. I materiali così prodotti, normalmente non cartacei, dovranno essere “depositati” in un “magazzino virtuale” dedicato allo scopo dall'Istituzione scolastica.

A normativa vigente il compito della valutazione – secondo la scala docimologica – è assegnato al docente che lo fa sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti. La valutazione deve essere: costante, trasparente e tempestiva.

Bisogna, innanzitutto, attuare una **valutazione formativa** (che considera: disponibilità a cooperare – lavorare in gruppo – e ad apprendere, il livello di responsabilità personale e, quindi, di autonomia operativa, la capacità di autovalutazione) per giungere ad una valutazione complessiva che sia la più oggettiva possibile in quanto basata su un numero sufficiente di elementi.

Il ministero suggerisce: *la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.*

In proposito si riporta uno stralcio delle linee guida sulla DDI: *La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di*

bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

In tema di privacy non ci sono direttive specifiche da parte del Ministero dell'Istruzione a tutt'oggi.

Per quanto riguarda la sicurezza nel caso in cui la DDI sia attuata dal domicilio dei docenti, il DS deve trasmettere a docenti e RLS (= Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza) una nota informativa, redatta in collaborazione con il RSPP (= Responsabile del Servizio di Prevenzione e di Protezione), che indichi i comportamenti da tenere per ridurre al minimo i rischi derivanti da una prestazione effettuata al di fuori delle "mura scolastiche".

Relativamente ai rapporti scuola-famiglia, questi devono essere garantiti individuando i canali di comunicazione con cui dovranno tenersi al fine di tenere adeguatamente informate le famiglie su come viene attuata la DDI e i risultati ottenuti dallo studente.

Il personale docente, infine, è invitato a documentarsi sulle seguenti tematiche prodromiche alla DDI:

- Uso della piattaforma Spaggiari Aule Virtuali e piattaforme di comunicazione Jtsi, Meet e Zoom;
- Metodologie innovative di insegnamento e loro ricaduta sui processi di apprendimento;
- Modelli inclusivi per la didattica interdisciplinare nella DDI;
- Gestione della classe e dimensione emotiva degli studenti;
- Privacy, salute e sicurezza nella DDI;
- Formazione specifica su misure e comportamenti da tenere per garantire la tutela della salute personale e collettiva nel corso dell'emergenza sanitaria.

Per il personale assistente tecnico la formazione deve essere finalizzata ad ottimizzare l'acquisizione o il consolidamento delle competenze necessarie a predisporre gli ambienti e gli strumenti informatici utilizzati dagli studenti consentendone un uso semplice ed efficace.

Per meglio definire gli aspetti operativi, è costituito un Team per l'innovazione - formato dal DS, dai Collaboratori del DS, dalla Coordinatrice per l'Infanzia, dall'animatore digitale, dalla Referente del laboratorio informatico, dall'Assistente tecnico - che coordina le attività organizzative e definisce gli strumenti tecnici più idonei ed efficaci per gli alunni ed i docenti.

+

Al fine di procedere alle suddette attività - ai sensi del **REGOLAMENTO PER LA FORNITURA IN COMODATO D'USO DEL DISPOSITIVO ELETTRONICO O PER LA CONNESSIONE ALLA RETE INTERNET** - si chiede ai genitori privi di dispositivi e/o connessione di presentare istanza online utilizzando l'allegato modulo di richiesta entro VENERDI 24/10/2020.

Successivamente sarà stilato un elenco dei richiedenti sulla base degli articoli 3 – 4 – 5 del suddetto Regolamento (allegato alla presente).

La pubblicazione nel sito web istituzionale equivale ad ogni effetto alla affissione all'albo ufficiale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giusto Catania

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n° 39/1993*