



Erasmus +

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail:paic897004@istruzione.it

**BANDO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNIERASMUS PLUS AZIONE KA101 – SCHOOL EDUCATION
MOBILITY22/11/2020-21/03/2022 CODICE ATTIVITA':2020-1-IT02-KA101-078479**

Al Personale Scolastico

Al DSGA

Alle sezioni di Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icgiulianasaldino.edu.it

PROGRAMMA ERASMUS+ KA1 MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA "INTEGRARE PER INCLUDERE"

MARZO 2021 - MARZO 2022 - CODICE 2020-1-IT02-KA101-078479

OGGETTO: Procedura interna - Bando di selezione per il reclutamento del personale scolastico titolare nel biennio scolastico 2020/2021-2021/2022 (Infanzia/Primaria/Secondaria/) presso l'Istituto IC Saladino di Palermo per le mobilità professionali all'estero nell'ambito del "Programma Erasmus+ Azione KA1, progetto "INTEGRARE PER INCLUDERE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE Prot. n.5994 del 03/09/2020 con cui si approva e autorizza il Progetto ERASMUS+ KA101 – Mobilità per l'apprendimento "INTEGRARE PER INCLUDERE";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia e ss. mm. li;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione biennale delle Risorse finanziarie Programma ERASMUS PLUS KA101";

VISTI il PTOF e gli atti propedeutici al PTOF 2019-2022 dell'istituzione scolastica;

VISTA la normativa vigente in materia di Mobilità del Personale della scuola e progetti di mobilità di

Istruzione scolastica;

VISTE le Linee Guida e Norme di attuazione;

PRESO ATTO che il Piano di Sviluppo Europeo – recentemente redatto e integrato al Piano dell’Offerta Formativa Triennale 2019/22 prevede l’internazionalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento per:

-acquisire e sperimentare approcci metodologici e interventi educativi che facilitino i processi di apprendimento e rafforzino le competenze e i livelli di apprendimento delle nostre alunne e dei nostri alunni inseriti in un contesto territoriale caratterizzato da un forte svantaggio socioculturale ed economico:

- ampliare l'offerta formativa con attività mirate all'integrazione e l'inclusione dei nostri studenti attraverso il confronto e la condivisione con altri sistemi educativi in ambito europeo;

- acquisire competenze didattiche specifiche per prevenire il rischio di abbandono scolastico prima e dopo il conseguimento della Licenza Media, anche attraverso una efficace attività di orientamento;

-introdurre e/o implementare le metodologie didattiche innovative (TIC, CLIL, Task-Based Learning, Project Work...) dei docenti attraverso la conoscenza di altri sistemi di istruzione, lo scambio e il rafforzamento delle buone pratiche di insegnamento/apprendimento;

- sviluppare la qualità, l'internazionalizzazione e la crescita professionale del personale scolastico, rafforzando la prospettiva europea negli aspetti didattici e gestionali e orientando le attività di formazione in direzione europea (programma Erasmus+);

SI INVITA

il personale scolastico (docenti di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria) in servizio a tempo indeterminato presso questo Istituto Comprensivo, per garantire la continuità di disseminazione dei risultati negli anni a venire, a partecipare alle attività in oggetto articolate in 3 flussi di mobilità:

MOBILITA' 1 Corso strutturato “Preventing Early School Leaving”	MOBILITA' 2 Corso strutturato “Working with learners from vulnerable background”	MOBILITA' 3 Job shadowing IRLANDA
Argomenti principali: - costruzione di competenze professionali che rappresentano la base di partenza per prevenire l'abbandono scolastico. - metodi di apprendimento partecipativo per una maggiore inclusione degli studenti con svantaggio socioculturale.	Argomenti principali: - sperimentare degli interventi didattici personalizzati e delle misure specifiche per ridurre il disagio scolastico e favorire la piena inclusione e il successo formativo di ciascun alunno; - trovare soluzioni e adottare misure specifiche per evitare l'esclusione dei giovani con minori opportunità formative.	Argomenti principali: - attività di affiancamento in una o più scuole Primarie locali a Galway , e in un centro di supporto di natura comunale /governativa che si dedica esclusivamente all'integrazione scolastica di bambini/ragazzi con disagi familiari e socio-economici.
Luogo: Lubiana, Slovenia.	Luogo: Tenerife, Isole Canarie, Spagna.	Luogo: Galway, Irlanda.

Data: Marzo 2021	Data: Settembre/Ottobre 2021	Gennaio /Febbraio 2022
Provider del corso: Primera group	Provider: Associazione socio-educativaEduplus	Provider: società di servizi a Galway QUICKLYTGALWAY
Numero docenti: 4	Numero docenti:4	Numero docenti:4

Le date potranno subire variazioni, di cui si avvertiranno immediatamente i candidati alle mobilità.

La lingua veicolare di tutte le attività di formazione sarà l'Inglese, pertanto sarebbe preferibile un livello di competenza certificato corrispondente al livello B1 del Common European Framework.

Tale livello minimo di lingua specificato è necessario per la fruizione dei corsi e/o l'interazione con i colleghi stranieri.

Al termine del progetto, a ciascun partecipante alle mobilità verrà rilasciato:

- attestato di partecipazione all'attività formativa;
- Europass MobilityDocument rilasciato in collaborazione con il responsabile del corso all'estero.

ATTIVITA' PREPARATORIE

Prima della partenza, i partecipanti dovranno:

- prendere parte alla formazione preparatoria alla mobilità;
- fornire al team di progetto tutte le informazioni richieste per l'inserimento nella piattaforma di gestione Erasmus+ Mobility Tool;
- impegnarsi ad entrare a far parte della community europea eTwinning e interagire nel gruppo di Formazione/Disseminazione sul TwinSpace ;
- concordare con la referente al progetto, in DS e la segreteria amministrativa, l'organizzazione di viaggio e del soggiorno;
- concordare con la referente al progetto il piano delle attività fornito dai provider dei corsi e/o scuola ospitante;
- Se non in possesso del livello B1 certificato, partecipare al corso linguistico (30 ore) + 20 di didattica inclusiva in inglese (obbligatorio per tutti i partecipanti); organizzato dall'Istituto e propedeutico alla frequenza dei corsi di lingua all'estero.

Durante la mobilità, i partecipanti dovranno:

- scrivere giornalmente il diario di bordo online con testi, video e foto;
- raccogliere dispense e materiali didattici utili alla disseminazione;

Al rientro dalla mobilità, dovranno:

- Compilare relazione dettagliata sull'efficacia dell'attività svolta a livello personale e professionale;
- intraprendere attività progettuali sulla piattaforma E-Twinning;
- partecipare a regolari incontri per restituire gli argomenti più significativi dell'esperienza e suggerire eventuali modifiche per le fasi successive del percorso formativo;
- Organizzare un laboratorio formativo per restituire l'esperienza al resto del personale scolastico;
- integrare nella propria attività didattica moduli, strumenti e/o nuovi approcci didattici frutto della formazione.

Durante tutto il progetto, i partecipanti dovranno:

- contribuire al monitoraggio e alla valutazione delle mobilità, alla pubblicità su testate giornalistiche/blog/tv locali, all'organizzazione di eventi didattici utili alla diffusione delle attività e dei risultati

PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Gli aspiranti alle attività di formazione dovranno produrre apposita istanza, includendo:

- a) Domanda di partecipazione alle attività formative proposte dal progetto ERASMUS+KA1 "INTEGRARE PER INCLUDERE" (Allegato 1);
- b) CV in formato europeo;
- c) Dichiarazione di disponibilità alla formazione prima della partenza, alla valutazione e alla disseminazione delle attività e dei risultati per tutto il periodo del progetto (Allegato 2).

I moduli di candidatura presentati oltre il termine della scadenza o incompleti verranno esclusi automaticamente.

L'istanza dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo IC SALADINO di Palermo e dovrà pervenire via e-mail all'indirizzo paic897004@istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del 28/10/2020.

MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA TITOLI

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE
LAUREA SPECIALISTICA E/O VECCHIO ORDINAMENTO	- 6 PUNTI; - 7 PUNTI 105/110; - 8 PUNTI 110 E LODE;		
DIPLOMA (Punteggio non valido in caso di laurea)	- 3 PUNTI		
LAUREA TRIENNALE	5 PUNTI		
DOTTORATO	5 PUNTI		
MASTER 60 C.F.U.	2 PUNTI (massimo 4 punti)		
CORSO DI	1 PUNTO		

SPECIALIZZAZIONE CERTIFICATO	(massimo 2)		
FUNZIONE STRUMENTALE O REFERENTE RELATIVE AL TOPIC DEL PROGETTO (Educazione inclusiva)	1 punto per anno (per un massimo di 3 punti)		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE (LINGUA INGLESE)	- 3 PUNTI C1 - 2 PUNTI B2 - 1 PUNTO B1		
COMPETENZE TECNOLOGICHE CERTIFICATE	2 PUNTI (massimo 4 punti)		

FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA

La Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, tenuto conto della tabella titoli sopra elencata, provvederà alla formulazione del gruppo mobilità.

SUPPORTO ECONOMICO

Per la realizzazione delle attività sarà utilizzato una parte del budget messo a disposizione dall'Unione Europea.

RINUNCIA ALLA PARTECIPAZIONE ALL'AZIONE DI MOBILITA' PRIMA DELLA PARTENZA

In caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese di acquisto biglietto aereo, prenotazione albergo e corso), il candidato beneficiario sarà obbligato a rimborsare le spese sostenute dall'Istituto e dal provider del corso.

Il Dirigente scolastico