

# I.C. Giuliana Saladino

## Scuola dell'infanzia

### LEAD - Legami educativi a distanza

per la Scuola dell'Infanzia Emergenza COVID-19

#### 1. PREMESSA

Fatto salvo quanto definito nella normativa vigente e ne “Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, nel “Piano scolastico per la didattica digitale integrata”, nel “Regolamento per la DaD”, nel “Regolamento di istituto sulla DDI” e nel “Regolamento di Istituto” che restano vigenti, in caso di chiusura della scuola da parte del Governo, a causa dell'emergenza COVID-19, o in caso di chiusura, di una o più sezioni di Scuola dell'Infanzia per cause legate alla diffusione del virus, il team docenti della Scuola dell'Infanzia, della sezione o delle sezioni interessate, si attiverà nell'organizzare **LEAD Legami Educativi A Distanza** seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l'obiettivo di mantenere una relazione, viva e positiva, con le bambine e i bambini, nonché con le relative famiglie.

Le scelte e le strategie attivate terranno conto dell'età dei bambini e degli impegni lavorativi dei genitori nonché della normativa vigente e delle norme contrattuali del CCNL relativamente ai doveri d'ufficio e all'organizzazione dell'orario di lavoro.

L'istituto attiverà un account e-mail istituzionale per ogni bambino, al fine di connettersi a tutte le applicazioni della piattaforma di Google Suite.

#### 2. ORGANIZZAZIONE

##### 2.1 Insegnanti

Due volte al mese si organizzerà un Consiglio di Intersezione (uno di essi in assetto Progettazione mensile), tramite la piattaforma MEET. L'obiettivo sarà quello di organizzare la didattica a distanza a medio e a lungo termine, tenendo traccia di quanto emerso tramite la redazione di verbali.

Ogni docente compilerà settimanalmente una tabella con le l'attività svolta.

## **2.2 Progettazione**

Le esperienze proposte dovranno essere progettate, tenendo conto delle indicazioni della progettazione educativo-didattica che nel corrente anno scolastico è stata organizzata in modo da prevedere unità tematiche chiare e definite con un unico filo conduttore: la narrazione. Ogni area tematica fa riferimento alla lettura di storie, fiabe o favole che introducono gli argomenti seguendo la scansione degli obiettivi per ogni campo d'esperienza pensati in funzione dell'età, dello spazio fisico e dei materiali che i bambini avranno a disposizione e al progetto educativo. Tali esperienze non dovranno avere il solo scopo di intrattenere i bambini, ma di dare una continuità didattica ed educativa col progetto annuale. Ai bambini si racconteranno storie, ma verrà chiesto loro di inventare storie o di reinventare finali di storie in cui ognuno dovrà dare "un pezzettino" del racconto in una sorta di narrazione collettiva, attraverso l'uso di parole/disegni ecc. in incontri di gruppo online.

Sarà importante tener presente che l'apprendimento dei bambini in età 3-6 è veicolata attraverso il gioco, quindi proporre esperienze dove possano sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai compagni.

Le finalità e gli obiettivi del progetto educativo sono strutturate così da poter essere modificati nei modi e nei tempi nel caso ci dovesse essere un ritorno alla DAD.

Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione e sarà priva di qualunque pretesa giudicante.

## **3. PROPOSTE PER I BAMBINI**

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine e bambini e docenti, verranno organizzati incontri virtuali in modo tale da avere ogni giorno la possibilità di incontrarsi.

### **3.1 CARTELLE DI DRIVE**

Si creeranno delle cartelle di drive in cui le insegnanti potranno condividere con le famiglie e i bambini esperienze in maniera diretta, privata e personale con l'obiettivo di mantenere vivo il legame che ci unisce tutti.

In questo modo si potrà fornire supporto attraverso la condivisione di suggerimenti di attività appartenenti a diversi campi di esperienza, video, tutorial, app e altri contenuti educativi e formativi realizzati dal team docenti.

### **3.2 Videochiamate e piattaforma di Google**

Si provvederà ad organizzare videochiamate in piccolo gruppo, attraverso i servizi offerti dalla piattaforma Google Suite, per età o misto, con l'obiettivo di "fare insieme" nell'ottica di continuità educativa con ciò che si faceva in presenza a scuola.

Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati.

La frequenza, di tali videochiamate, sarà stabilita dal collegio docente, tenendo conto delle esigenze delle famiglie e dei bambini.

### **3.3 Laboratori**

Verranno organizzati laboratori, in diretta, pensati e strutturati per rispondere ai bisogni specifici di ogni età, gestiti dalle insegnanti di classe, di sostegno e dalle assistenti.

### **3.4 Specialisti**

Gli insegnanti di IRC organizzeranno una volta a settimana, a piccolo gruppo, non più di 15, incontri virtuali con i bambini della sezione o delle sezioni eventualmente chiuse.