



I.C. GIULIANA SALADINO



**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145–PALERMO

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Progetto Orto a scuola

Anno scolastico 2021/2022

Docenti: Barraco Eleonora, Catania Paola, Favaloro Valentina, Nuccio Antonina, Scebba Rosalba, Tagliavore Carmelina

Premessa

Il progetto "Orto a scuola" ha lo scopo di promuovere la creazione di un piccolo orto sfruttando le potenzialità della scuola cioè gli ampi spazi esterni con aiuole e punti di verde, dislocati lungo il perimetro dell'edificio. Per gli alunni l'orto a scuola è un'occasione per esprimere il loro potenziale, le loro competenze, le loro curiosità. Fornisce agli insegnanti strumenti per progettare, condurre e documentare un progetto educativo tematico condiviso, dando senso all'agire comune. Permette di condividere pensieri e competenze diverse in attività educative comuni, permettendo ai ragazzi e agli insegnanti di sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno.

Finalità

“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. Il progetto prevede il coinvolgimento degli alunni diversamente abili, con difficoltà d’apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all’aperto, che richiedano impegno e collaborazione. Favorire nei ragazzi una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell’orto e del giardino. Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati:

- *saper aspettare*
- *avere pazienza*
- *non dimenticare.*

Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere.

Obiettivi

- Migliorare i rapporti interpersonali.
- Favorire la collaborazione tra gli alunni.
- Prendersi cura di spazi pubblici.
- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l’accudimento dell’orto.
- Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”: saper descrivere, saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.
- Educare alla cura e al rispetto dell’ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.

Destinatari

Alunni con BES (classi 4° e 5° scuola Primaria Plesso centrale e classi SSI)

Descrizione sintetica delle azioni

Il percorso di orto didattico proposto è un progetto di educazione ambientale dinamico, flessibile e aperto che include una serie di laboratori pratici finalizzati al potenziamento dell'area psicomotoria, in linea con gli obiettivi previsti dalla progettazione educativo – didattica personalizzata e dal PEI. All'interno dell'Orto didattico sono previste le seguenti azioni:

1. Individuazione delle aree verdi idonee alla coltivazione delle colture previste
2. Suddivisione dei settori e distribuzione ai gruppi di lavoro
3. Preparazione del terreno: zappettatura, estirpazione di erbe infestanti
4. Consultazione del Calendario delle semine 2021 e 2022, scelta delle colture da mettere a dimora in campo e nel semenzaio. (All. 1)
5. Acquisto di piantine da trapiantare e di sementi.
6. Creazione di un semenzaio con materiali di riciclo
7. Trapianto, semina in campo e in semenzaio
8. Irrigazioni al bisogno
9. Monitoraggio parassiti
10. Realizzazione sostegni per le piante rampicanti
11. Concimazioni
12. Raccolto
13. Operazioni di ripulitura a fine coltura
14. Manutenzione degli attrezzi
15. Creazione di un diario di bordo condiviso tra i partecipanti al progetto che potranno commentare la loro esperienza.
16. Addobbo della serra con piante e vasi realizzati con materiale di riciclo
17. Realizzazione di vetrate dipinte con colori acrilici
18. Creazione di portavasi con materiale di riciclo

Fasi di sviluppo del progetto

I percorsi didattici che verranno proposti agli alunni nell'ambito del progetto "L'orto a scuola" sono pensati sia per far descrivere semplici fenomeni legati alle trasformazioni relative al ciclo vitale nelle piante sia per adornare la scuola. Gli alunni osservano, esplorano e schematizzano la crescita dal seme alla pianta, i suoi cambiamenti, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra le variabili individuate.

Per un progetto di orto efficiente e produttivo è utile conoscere sia i tempi di semina che la stagionalità degli ortaggi, infatti ogni periodo dell'anno ha le sue verdure di stagione e ha anche i suoi ortaggi da seminare. Pertanto il punto di partenza dell'attività sarà la consultazione del **Calendario**

delle semine (All. 1) che permetterà di programmare le semine mensili, in base al raccolto desiderato. Il Calendario sarà oggetto di approfondimento didattico da parte dei nostri piccoli ortolani che, guidati dai docenti, potranno apprezzarne i contenuti ed essere guidati nei lavori dell'orto per quanto concerne i cicli lunari. Mensilmente verrà affissa una pagina del Calendario nel locale della serra, come promemoria dei lavori da realizzare.

Gli alunni coltiveranno attraverso le **due tecniche di propagazione delle piante**: la semina e il trapianto. Nel primo caso saranno predisposti nello spazio della serra degli appositi semenzai realizzati con materiali di riciclo; nel secondo caso si effettueranno dei trapianti con piantine acquistate presso il vivaio. L'esperienza del semenzaio nasce dall'esigenza di far comprendere il concetto di salvaguardia della biodiversità in un'ottica di agricoltura sostenibile e mostrare al contempo il miracolo della germinazione.

Approfondimenti disciplinari

Si propone una selezione di tematiche correlate alle attività messe in atto e che ciascun docente potrà realizzare nei tempi e nei luoghi che riterrà opportuni con i propri alunni. Sarà cura degli organizzatori predisporre delle schede in relazione alle tematiche declinate in tabella.

Italiano	Ed. Ambientale	Scienze	Tecnologia	Storia	Arte
<p>Selezione di brani antologici, poesie e proverbi collegati al tema della natura.</p> <p>Schede informative relative alle piante coltivate.</p> <p>Schede lessicali su espressioni tecniche del</p>	<p>La Biodiversità.</p>	<p>Le fasi Lunari.</p> <p>Le stagioni.</p> <p>Il ciclo del seme.</p> <p>La fotosintesi clorofilliana.</p> <p>I parassiti e le malattie delle piante.</p> <p>Consociazioni fra</p>	<p>I materiali.</p> <p>Le figure geometriche piane e solide.</p>	<p>La coltivazione del Crocus in memoria dell'Olocausto.</p>	<p>Colori primari e secondari.</p> <p>La tecnica della pittura a vetro.</p> <p>La tecnica del decoupage.</p>

linguaggio botanico (per esempio messa a dimora, a pieno campo, semenzaio, trapianto ecc..)		piante e rotazione colturale.			
---	--	-------------------------------	--	--	--

Dal momento che le attività dell'orto saranno avviate ad ottobre si prevedono semine autunnali e invernali. Per quanto riguarda le prime si trapianteranno le piante che non temono il freddo come gli ortaggi a foglia con ciclo breve e i legumi che passeranno l'inverno come giovani piantine e saranno pronte per la primavera successiva.

In inverno il calendario di semina è meno intenso ma c'è comunque la possibilità di coltivare alcuni ortaggi come aglio e cipolla che non temono il freddo e si piantano d'inverno. Secondo la tradizione contadina le fasi lunari hanno un'importante influenza sullo sviluppo delle piante e se ne terrà conto in fase di messa a dimora. Di fatto le semine, seguendo il corretto calendario di semina e le giuste operazioni colturali avvengono con successo. Per il corrente anno scolastico si propone la seguente pianificazione delle semine che potrà essere oggetto di modifiche in caso di difficoltà oggettive rappresentate dal mancato reperimento di piantine o sementi.

Pianificazione annuale delle semine				
Mese dell'anno	Semina diretta	Trapianto	Semina in semenzaio	Talea
Ottobre	Rucola, rapanelli, spinaci	Lattuga, carote, songino o valerianella, (semi)		
Novembre - Dicembre	Piselli (Luna crescente)	Lattuga	Biete	
Gennaio – Febbraio	Aglio	Lattuga,	Cavolfiori , cavolo broccolo, basilico, prezzemolo, pomodori	
Febbraio	Ceci, lenticchie			

Aprile				Lavanda (a partire dal ramo di una pianta madre)
--------	--	--	--	--

Organizzazione e gestione degli spazi

Lo svolgimento delle attività interesserà sia il locale della serra che le aree verdi, distribuite lungo i muri perimetrali dell'edificio. La serra sarà resa più ospitale grazie all'inserimento di alcuni vasi sospesi che conterranno piante da fiore e/o grasse, attraverso la realizzazione di alcune vetrate colorate e di altri manufatti realizzati dagli alunni. Per renderla più fruibile da parte di alunni e docenti si predisporranno dei banchi con le relative sedie, cassette per riporre gli attrezzi e il materiale occorrente.

Per quanto riguarda le aree verdi si procederà ad una distribuzione che terrà conto del numero dei partecipanti dei gruppi di lavoro che si costituiranno. Le piante che verranno coltivate saranno soprattutto ortaggi e piante officinali.

Percorsi integrativi

I percorsi integrativi saranno incentrati su attività di tipo manipolativo finalizzati al rafforzamento dell'area psicomotoria. In particolare si prevede di realizzare:

- Cartelli segnalatori per le aiuole e per alcune zone di interesse che saranno individuate successivamente.
- Vetrate colorate nel locale della serra.
- Decorazione di vasi in terracotta con diversi metodi e stili.
- Decorazione di vasi in plastica, con la tecnica del decoupage.
- Creazione di fiori e portavasi in cartapesta.

Attività finale

L'attività finale consisterà nella realizzazione di un video che mostrerà i momenti salienti delle attività svolte durante l'anno.

Palermo, lì 13/09/2021

Le docenti

Barraco, Catania, Favalaro, Nuccio, Scebba, Tagliavore

