



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale  
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

**90145 – P A L E R M O**

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

[www.icgiulianasaladino.edu.it](http://www.icgiulianasaladino.edu.it) - Mail: [paic897004@istruzione.it](mailto:paic897004@istruzione.it)

Circolare n. 401/A.S. 2021-2022

Palermo, 17.05.2022

Al Personale Docente  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria

All'Ins. Salerno  
Al Prof. Puccio

**OGGETTO: SCRUTINI II QUADRIMESTRE A.S. 2021 – 2022 ed adempimenti conclusivi**

Gli scrutini conclusivi avranno luogo nel laboratorio di informatica secondo il seguente calendario:

**SSI**

**MERCOLEDI 15/06/2022**

- dalle ore 9.00 nell'ordine 3A - 3B – 3C
- dalle ore 11.30 nell'ordine 2A - 2B – 1A - 1B
- dalle ore 14.30 nell'ordine 2C – 1C – 1D

**SCUOLA PRIMARIA**

**GIOVEDI 16/06/2022**

- ore 11.00 – 12.00 Interclasse Prima
- ore 12.00 – 13.00 Interclasse Seconda
- ore 13.00 – 14.00 Interclasse Terza
- ore 15.00 – 16.00 Interclasse Quarta
- ore 16.00 – 17.00 Interclasse Quinta

e con il seguente ordine del giorno:

- 1) approvazione relazione finale;
- 2) valutazione livelli di apprendimento delle discipline;
- 3) valutazione del comportamento;
- 4) elaborazione della certificazione delle competenze per le classi V Primaria e Terza SSI.

**I docenti in servizio su cattedra oraria esterna sono invitati ad informare per le vie brevi i loro referenti dei suddetti impegni e l'Ufficio di segreteria è invitato a trasmettere la presente circolare alle scuole di interesse.**

## **INDICAZIONI GENERALI**

La valutazione finale nella scuola primaria e secondaria di primo grado è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe e del consiglio di classe secondo i criteri approvati nel collegio dei docenti.

**Nella scuola primaria**, i docenti contitolari della classe esprimono, per ciascuna disciplina prevista nelle indicazioni nazionali, un **giudizio** descrittivo che va riportato nel documento di valutazione e che è riferito a differenti livelli di apprendimento.

Oltre ai giudizi previsti per ciascuna disciplina, le docenti devono procedere, per ciascun alunno, alla redazione:

- del giudizio per l'insegnamento trasversale di educazione di civica proposto dal docente coordinatore (dell'insegnamento) a formulare la proposta di voto, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato il predetto insegnamento (di Ed. civica);
- del giudizio sul comportamento;
- del giudizio a parte dell'insegnamento di religione cattolica o di attività alternativa, per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, in cui è espresso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti;
- della certificazione delle competenze al termine della classe quinta, utilizzando il modello nazionale adottato con il **DM 742/2017**.

**Nella scuola secondaria di primo grado**, i docenti del consiglio di classe procedono innanzitutto a verificare, per ciascun alunno, la validità dell'anno scolastico, ossia se ogni allievo abbia

frequentato per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo le deroghe deliberate dagli OO.CC..

Accertata la validità dell'anno scolastico, il consiglio di classe procede all'attribuzione:

- del voto in decimi per ciascuna disciplina prevista dalle indicazioni nazionali secondo i criteri deliberati dal collegio dei docenti;
- del voto in decimi per l'insegnamento trasversale di educazione di civica proposto dalla docente coordinatrice;
- del giudizio sul comportamento secondo i criteri deliberati in collegio dei docenti;
- della nota a parte, relativa alla valutazione dell'insegnamento di religione cattolica o di attività alternativa, per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, in cui è espresso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti;
- della certificazione delle competenze al termine della classe TERZA, utilizzando il modello nazionale adottato con il **DM 742/2017**.

**Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992**, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

**Per gli alunni con BES e con disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010**, la valutazione degli apprendimenti deve tenere conto del piano didattico personalizzato.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri deliberati in Collegio dei docenti. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un voto unico.

I docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati al potenziamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno seguito.

Sarà cura della Coordinatrice di classe/Presidenti di interclasse redigere la relazione coordinata finale da presentare agli scrutini.

Il calendario potrebbe essere soggetto a possibili cambiamenti per ragioni organizzative non dipendenti dalla nostra Istituzione scolastica.

In considerazione della complessità dell'organizzazione necessaria per l'elaborazione del calendario, si invitano i/le docenti ad astenersi dal richiedere permessi ed evitare di assentarsi nei giorni stabiliti, se non per gravi motivi.

**Tutto il personale docente è tenuto ad assicurare la reperibilità immediata in caso di sostituzione di docenti assenti per giustificato motivo.**

### **Documenti finali**

- l'esito dello scrutinio finale sarà confermato con la redazione elettronica del documento di valutazione;
- il verbale della seduta verrà stilato in modo elettronico alla fine di ogni scrutinio;
- per gli alunni delle classi Quinte Scuola Primaria e Terze S.S.I si ricorda di procedere alla **certificazione delle competenze** e – solo per le Classi Terze S.S.I - alla conferma del **Consiglio orientativo** stabilito ai sensi della Circolare n. 122 del 17/11/2021.

### **CONSULTAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

- da definire con circolare.

### **ESAMI CONCLUSIVI FINE PRIMO CICLO**

- da definire con circolare.

### **ESAMI DI IDONEITA' PER GLI STUDENTI IN ISTRUZIONE PARENTALE**

- da definire con circolare.

**Si invitano tutti i docenti a rispondere al seguente questionario entro il 6/6/2022.**

<https://docs.google.com/forms/d/1ABQStbKjbO6IaSsAUKcmC7fDL3cJhZ7JJioAIrZeOaE/edit>

**La pubblicazione nel sito web istituzionale equivale ad ogni effetto alla affissione all'albo ufficiale.**

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Giusto Catania

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n° 39/1993*