**DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELL’EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Obiettivi di apprendimento** | **Esiti disciplinari** |
| **Costituzione** | Assumere comportamenti di rispetto delle persone, dei regolamenti, del materiale scolastico, delle regole della convivenza nell’ambiente scolastico, familiare e sociale.  Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l’assenza dei valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. | **L’alunno, in relazione alle persone, al materiale, ai regolamenti, nelle esperienze di vita quotidiana:**  **O/10.** osserva le regole di convivenza in tutti i contesti e partecipa alla costruzione di quelle della classe  **DS/9.** osserva le regole di convivenza interne e partecipa alla costruzione di quelle della classe  **B/8.** osserva le regole di convivenza interna  **DC/7.** condivide le regole del gruppo e le rispetta  **S/6.** a volte ha bisogno del supporto di un adulto per il rispettodelle regole  **NS/5.** rispetta le regole solo con il supporto di un adulto  **I/3-4.**non rispetta alcuna regola di convivenza |
| **Educazione alla salute, alla legalità e al rispetto dell’ambiente** | Adottare comportamenti consapevoli per la salvaguardia della salute, della legalità e dell’ambiente.  Conoscere e rispettare le norme di sicurezza.  Avere spirito critico e riflessivo e senso di responsabilità. | **L’alunno, verso le problematiche legate alla salvaguardia della salute, della legalità e dell’ambiente, adotta comportamenti:**  **O/10.** responsabili, attivi e partecipativi  **DS/9.** responsabili e attivi  **B/8.** rispettosi e consapevoli  **DC/7.** rispettosi  **S/6.** positivi, ma va sollecitato al rispetto  **NS/5.** poco rispettosi  **I/3-4.**assolutamente irrispettosi |
| **Cittadinanza digitale** | Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato.  Rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità.  Riconoscere i principali rischi connessi all’uso delle tecnologie digitali per fare scelte responsabili. | **L’alunno utilizza le tecnologie per comunicare, ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni:**  **O/10** applicando con responsabilità e consapevolezza le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando, confrontando e valutando criticamente l’affidabilità delle fonti e riconoscendo i pericoli della Rete.  **D/9** applicando le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando, in maniera critica, l’affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.  **B/8** applicando abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle tecnologie digitali; analizzando abbastanza bene l’affidabilità delle fonti dei dati.  **D/7** conoscendo le norme comportamentali adeguate all’utilizzo del web, sottovalutando, a volte, l’importanza dell’affidabilità delle fonti.  **S/6** applicando, con l’aiuto del docente, le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle tecnologie digitali, senza riconoscerne l’importanza e non ponendosi il problema dell’affidabilità delle fonti dei dati.  **NS/5** non applicando, senza un diretto controllo, le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle tecnologie digitali.  **I/3-4** non conoscendo le norme comportamentali legate ad un corretto utilizzo delle tecnologie digitali e non sapendo riconoscere i pericoli della Rete. |

**Il voto globale riportato nel documento di valutazione sarà ottenuto dalla media dei voti espressi nelle tre aree**