

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

	Obiettivi di apprendimento	Esiti disciplinari
Costituzione	<p>Assumere comportamenti di rispetto delle persone, dei regolamenti, del materiale scolastico, delle regole della convivenza nell'ambiente scolastico, familiare e sociale.</p> <p>Riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri.</p>	<p>L'alunno, in relazione alle persone, al materiale, ai regolamenti, nelle esperienze di vita quotidiana:</p> <p>O/10 osserva le regole di convivenza in tutti i contesti e partecipa alla costruzione di quelle della classe DS/9 osserva le regole di convivenza interne e partecipa alla costruzione di quelle della classe B/8. osserva le regole di convivenza interna DC/7 condivide le regole del gruppo e le rispetta S/6 a volte ha bisogno del supporto di un adulto per il rispetto delle regole NS/5 rispetta le regole solo con il supporto di un adulto I/3-4 non rispetta alcuna regola di convivenza</p>
Educazione alla salute, alla legalità e al rispetto dell'ambiente	<p>Adottare comportamenti consapevoli per la salvaguardia della salute, della legalità e dell'ambiente.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme di sicurezza.</p> <p>Avere spirito critico e riflessivo e senso di responsabilità.</p>	<p>L'alunno, verso le problematiche legate alla salvaguardia della salute, della legalità e dell'ambiente, adotta comportamenti:</p> <p>O/10 responsabili, attivi e partecipativi DS/9 responsabili e attivi B/8 rispettosi e consapevoli DC/7 rispettosi S/6 positivi, ma va sollecitato al rispetto NS/5 poco rispettosi I/3-4 assolutamente irrispettosi</p>

<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato. Rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità. Riconoscere i principali rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali per fare scelte responsabili.</p>	<p>L'alunno utilizza le tecnologie per comunicare, ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni: O/10 applicando con responsabilità e consapevolezza le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando, confrontando e valutando criticamente l'affidabilità delle fonti e riconoscendo i pericoli della Rete. D/9 applicando le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando, in maniera critica, l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. B/8 applicando abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizzando abbastanza bene l'affidabilità delle fonti dei dati. D/7 conoscendo le norme comportamentali adeguate all'utilizzo del web, sottovalutando, a volte, l'importanza dell'affidabilità delle fonti. S/6 applicando, con l'aiuto del docente, le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, senza riconoscerne l'importanza e non ponendosi il problema dell'affidabilità delle fonti dei dati. NS/5 non applicando, senza un diretto controllo, le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. I/3-4 non conoscendo le norme comportamentali legate ad un corretto utilizzo delle tecnologie digitali e non sapendo riconoscere i pericoli della Rete.</p>
-------------------------------------	--	---

Il voto globale riportato nel documento di valutazione sarà ottenuto dalla media dei voti espressi nelle tre aree