



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145–PALERMO

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Progetto Orto a scuola

A. S. 2022/2023

Premessa

Un orto a scuola perché...

Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto se stessi.

Il progetto "Orto a scuola" ha lo scopo di promuovere la creazione di un piccolo orto sfruttando le potenzialità della scuola cioè gli ampi spazi esterni con aiuole e punti di verde, dislocati lungo il perimetro dell'edificio. Per gli alunni l'orto a scuola è un'occasione per esprimere il loro potenziale, le loro competenze, le loro curiosità. Fornisce agli insegnanti strumenti per progettare, condurre e documentare un progetto educativo tematico condiviso, dando senso all'agire comune. Permette di condividere pensieri e competenze diverse in attività educative comuni, permettendo ai ragazzi e agli insegnanti di sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno.

Finalità

"Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, "prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. Il progetto prevede il coinvolgimento degli alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento e/o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedano impegno e collaborazione. Favorire nei ragazzi una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura del giardino. Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati:

- *saper aspettare*
- *avere pazienza*
- *non dimenticare.*

Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere.

Obiettivi

- Migliorare i rapporti interpersonali.
- Favorire la collaborazione tra gli alunni.
- Prendersi cura di spazi pubblici.
- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento delle piantine.
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico": saper descrivere, saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita delle piante; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.

Destinatari

Alunni con BES (classi 4° e 5° scuola Primaria Plesso centrale e classi SSI); alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (ARC).

Descrizione sintetica delle azioni

Il percorso di orto didattico proposto è un progetto di educazione ambientale dinamico, flessibile e aperto che include una serie di laboratori pratici finalizzati al potenziamento dell'area psicomotoria, in linea con gli obiettivi previsti dalla progettazione educativo – didattica personalizzata e dal PEI. I percorsi didattici che verranno proposti agli alunni nell'ambito del progetto "L'orto a scuola" sono pensati sia per far descrivere semplici fenomeni legati alle trasformazioni relative al ciclo vitale nelle piante sia per valorizzare alcune aree scolastiche. Gli alunni osservano, esplorano e schematizzano la crescita dal seme alla pianta, i suoi cambiamenti, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra le variabili individuate.

All'interno dell'Orto didattico sono previste le seguenti azioni:

1. Individuazione delle aree verdi idonee alla coltivazione delle colture previste
2. Suddivisione dei settori e distribuzione ai gruppi di lavoro
3. Preparazione del terreno: zappettatura, estirpazione di erbe infestanti
4. Piantumazione per trapianto o talea di piante
5. Creazione di un semenzaio con materiali di riciclo
6. Irrigazioni al bisogno
7. Monitoraggio parassiti

8. Manutenzione degli attrezzi
9. Creazione di un diario di bordo condiviso tra i partecipanti al progetto che potranno commentare la loro esperienza.
10. Aver cura dell'ambiente della serra: mantenere il luogo pulito e in ordine, cercare di renderlo accogliente con fioriere e spazi dedicati
11. Realizzazione di un murales in una parete della serra
12. Creazione di manufatti con diverse tecniche e materie prime

Organizzazione e gestione degli spazi

Lo svolgimento delle attività interesserà sia il locale della serra che le aree verdi, distribuite lungo i muri perimetrali dell'edificio. La serra sarà resa più ospitale grazie all'inserimento di alcuni vasi sospesi che conterranno piante da fiore e/o grasse, attraverso la realizzazione di un murales e di altri manufatti realizzati dagli alunni. Per quanto riguarda le aree verdi si procederà ad una distribuzione che terrà conto del numero dei partecipanti dei gruppi di lavoro che si costituiranno. Nelle aree verdi di interesse gli alunni coltiveranno piante officinali, bulbose da fiore e piante grasse.

All'interno della serra, invece, verranno predisposti dei vasi dove coltivare piante officinali e sarà data la possibilità agli alunni di sperimentare altre tecniche di coltivazione, secondo un'ottica di salvaguardia della biodiversità.

Per il corrente anno scolastico si propone la seguente pianificazione delle semine:

Semina a pieno campo e in vaso	
Bulbose da fiore	
Periodo dell'anno per la messa a dimora	Autunno

Trapianto a pieno campo e in vaso	
Piante erbe officinali	
Piante grasse e succulente	

Approfondimenti disciplinari

Si propone una selezione di tematiche correlate alle attività messe in atto da realizzare nei tempi e nei luoghi che ciascun docente riterrà opportuni con i propri alunni.

Italiano	Selezione di brani antologici, poesie e proverbi collegati al tema della natura.
----------	--

	Schede informative relative alle piante coltivate. Schede lessicali su espressioni tecniche del linguaggio botanico (per esempio messa a dimora, a pieno campo, semenzaio, trapianto ecc..)
Storia	Collegamenti con l'orto medievale e la coltivazione delle erbe officinali. Crocus Project, #un fiore per la memoria.
Ed. Ambientale	La biodiversità
Scienze	Le fasi Lunari. Le stagioni. Il ciclo del seme. La fotosintesi clorofilliana. I parassiti e le malattie delle piante. Consociazioni fra piante e rotazione colturale.
Tecnologia	I materiali. Le figure geometriche piane e solide.
Arte	Colori primari e secondari. La tecnica del decoupage.

Percorsi integrativi

I percorsi integrativi saranno incentrati su attività laboratoriali di tipo manipolativo finalizzati al rafforzamento dell'area psicomotoria. In particolare si prevede di realizzare:

- Cartelli segnalatori per le aiuole e per alcune zone di interesse che saranno individuate successivamente.
- Etichette piante
- Decorazione di vasi in plastica, con la tecnica del decoupage.
- Creazione di vasi in gesso e cemento
- Creazione di giochi da tavolo con materiale da riciclo:
 - Dama
 - Scarabeo
 - Sudoku (semplice)
 - Domino
 - Memory

Palermo, lì 29/09/2022

Le docenti

Barraco Eleonora

Cucchiara Laura

D'Oca Giusy

Lo Re Sabrina

Scebba Rosalba

Tagliavore Carmelina