



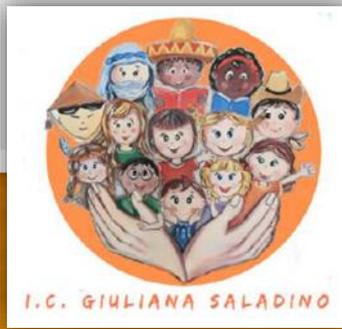
I.C. GIULIANA SALADINO



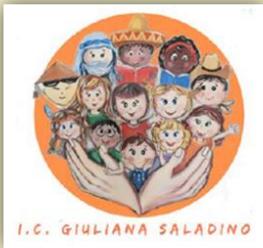
# ELABORAZIONE DEL P.T.O.F. PER IL TRIENNIO 2022/2025

COLLEGIO DEI DOCENTI N. 2  
27/10/2022





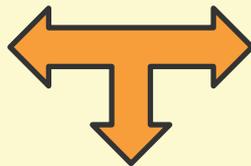
# IL P.T.O.F 2022/2025 DELL'I.C. «G. SALADINO»



# IL P.T.O.F 2022/2025

DOCUMENTO PROGRAMMATICO DI VALORE IDENTITARIO E STRATEGICO DELLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, NEL QUALE TROVA ESPLICAZIONE LA PROGETTAZIONE DIDATTICA, EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA PREDISPOSTA PER IL TRIENNIO 2022-2025 NELLE SUE DIRETTRICI DI FONDO E NELLE SPECIFICHE MODALITÀ DI REALIZZAZIONE OPERATIVA.

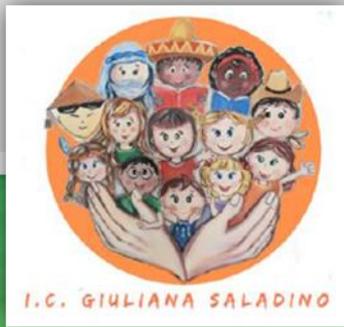
ATTO DI INDIRIZZO DEL  
DS



- ASCOLTO DEI BISOGNI EDUCATIVI ESPLICITI ED IMPLICITI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI
- ANALISI CIRCOSTANZIATA E CONSAPEVOLE DEL TERRITORIO

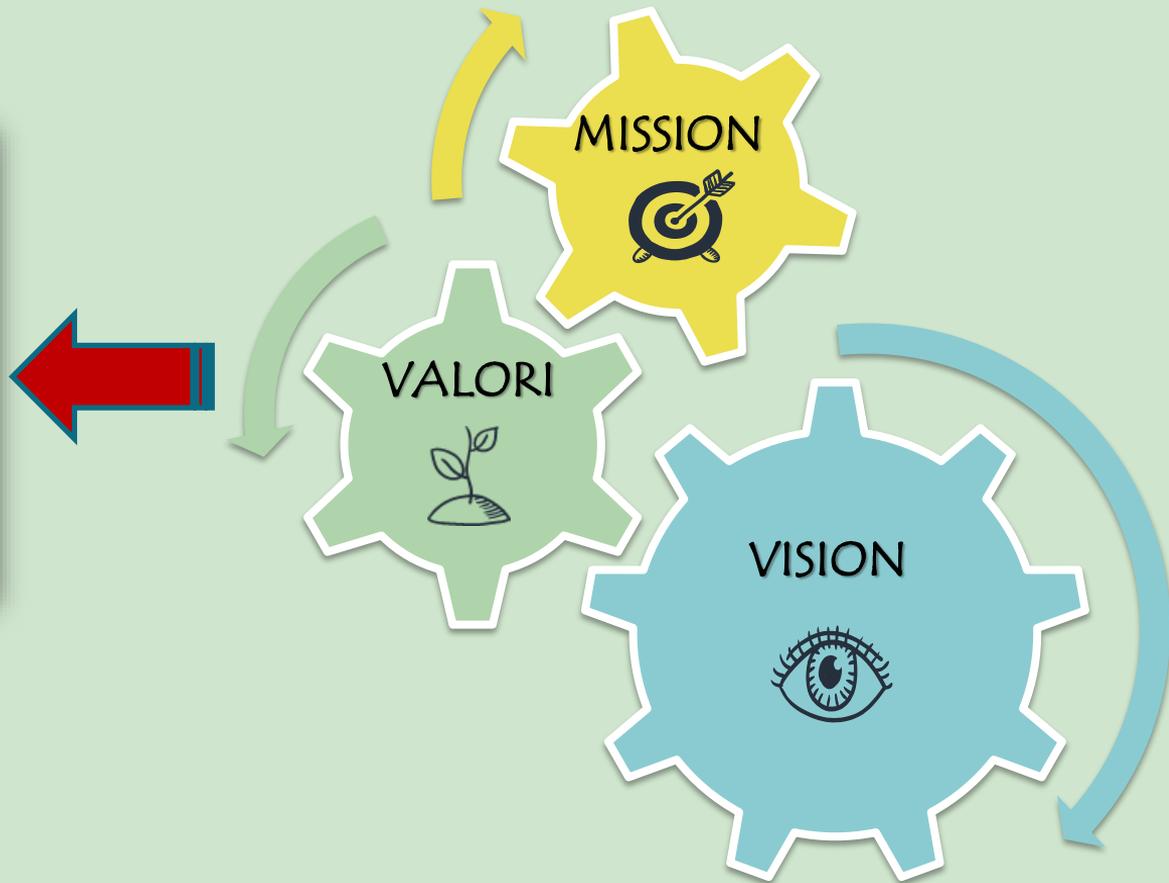
ESPRESSIONE DELLA CORALITÀ CHE ANIMA LA NOSTRA COMUNITÀ EDUCANTE

VISIONE DI SCUOLA UNITARIA NELL'ISPIRAZIONE PEDAGOGICA, NELLE SCELTE CURRICULARI E PROGETTUALI, NELLE PRATICHE METODOLOGICHE, DIDATTICHE E VALUTATIVE, IN CONTINUITÀ ORIZZONTALE E VERTICALE



# L'IDENTITÀ DELL'I.C. «G. SALADINO» NEL P.T.O.F.

# L'IDENTITÀ DELL'I.C. «G. SALADINO» NEL P.T.O.F.





# P.T.O.F. 22/25: PROPOSITI DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE



# P.T.O.F. 22/25: PROPOSITI DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE



- DARE RISPOSTE DIVERSIFICATE (INDIVIDUALIZZATE E/O PERSONALIZZATE) AI BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI DEI NOSTRI ALUNNI
- PRODURRE UNA TRASFORMAZIONE SOCIALE E CULTURALE NEL CONTESTO DI RIFERIMENTO, CON ESITI AMBIZIOSI E DURATURI



INNOVAZIONE RADICALE NELLA QUOTIDIANA PRASSI EDUCATIVO-DIDATTICA



INNOVAZIONE  
TECNOLOGICA

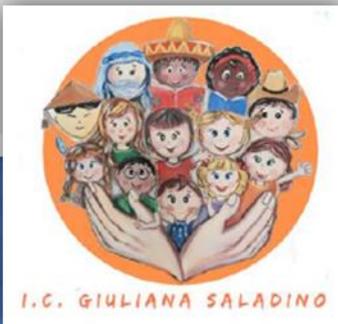


INNOVAZIONE  
METODOLOGICA

PROFONDA ESIGENZA DI  
FORMAZIONE PER I  
DOCENTI



INNOVAZIONE  
DIDATTICA



# RIDEFINIZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO

# RIDEFINIZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO



CONTINUITÀ  
VERTICALE E  
ORIZZONTALE

INCLUSIONE ED  
EQUITÀ



PROSPETTIVA

UNITARIA

INDISCIPLINATA

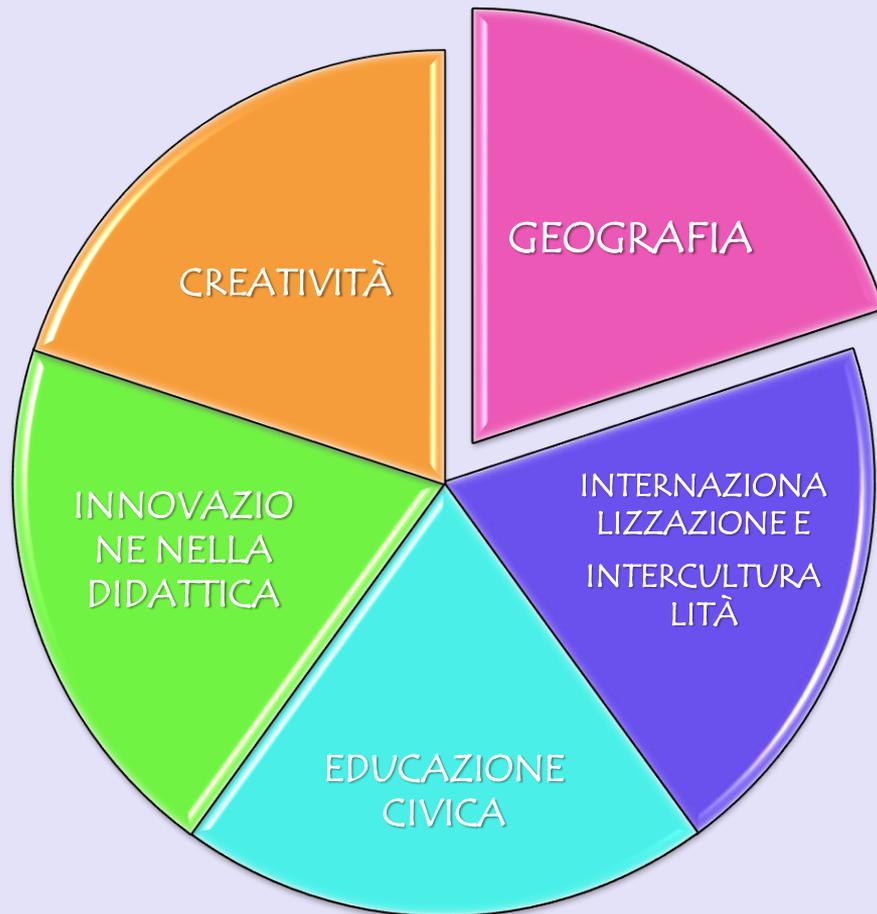
ROVESCIAIA

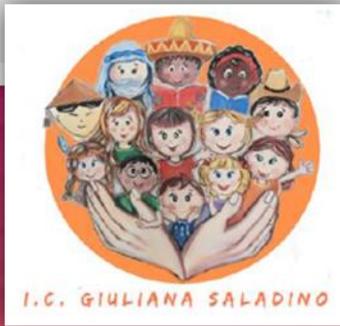
INTERCULTURALE



# LE MACROAREE DI INTERVENTO DEL P.T.O.F.

# LE MACROAREE DI INTERVENTO DEL P.T.O.F.





Grazie per  
l'attenzione!