



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145-PALERMO

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Circ. n. 261/A.S. 2023-24

Palermo 14/03/20247

AI DOCENTI DI SOSTEGNO DI SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C, 5D

E DELLA SSI

CLASSI 2A, 1B, 2B, 1C, 2C

AI GENITORI DELLE CLASSI INTERESSATE

AGLI ALUNNI INTERESSATI

ALLA DSGA

Oggetto: Progetto "Orto a scuola" – Integrazione

Viste le Circolari n. 88 e 144 si comunica che nell'ambito del Progetto "Orto a scuola" **MERCOLEDI 3, 10, 17 APRILE** gli alunni partecipanti al Progetto "Orto a scuola" delle classi quarte e quinte della primaria e delle classi della SSI, accompagnati dai rispettivi docenti di sostegno, si recheranno presso l'Orto Botanico di Palermo per partecipare al ciclo di laboratori "**Orto di primavera**" promossi dall'Università di Palermo e Coop Culture, in collaborazione con Orto Capovolto, su tematiche quali biodiversità, educazione ambientale e sostenibilità.

I tre laboratori (durata 2h) avranno la seguente articolazione:

MERCOLEDI 3 APRILE: Colori dell'orto

MERCOLEDI 10 APRILE: Per fare un orto ci vuole

MERCOLEDI 17 APRILE: Il giardino delle farfalle

Lo spostamento avverrà in PULLMAN, che partirà alle ore 8:10 da scuola. Gli alunni saranno accompagnati dai docenti di sostegno.

Al rientro, previsto per le ore 12.00 circa, gli alunni coinvolti saranno licenziati.

Si invitano le insegnanti di sostegno a disporre le necessarie autorizzazioni da far pervenire alle prof.sse Lo Re e Scebba entro e non oltre il 25 marzo.

Si invita la DSGA a disporre quanto di competenza.

La pubblicazione nel sito web istituzionale equivale ad ogni effetto alla affissione all'albo ufficiale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giusto Catania

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n° 39/1993*