



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Circolare n. 355/A.S. 2023-2024

Palermo, 9.05.2024

Al Personale Docente
Scuola Primaria
Scuola Secondaria

All'Ins. Salerno

Alla DSGA

OGGETTO: SCRUTINI II QUADRIMESTRE A.S. 2023 – 2024 ed adempimenti conclusivi

Gli scrutini conclusivi avranno luogo nel PLESSO FUGA secondo il seguente calendario:

SSI

VENERDI 7/06/2024

- dalle ore 11.10 nell'ordine 3A – 2A – 1A
- dalle ore 12.30 nell'ordine 3B - 2B – 1B
- dalle ore 14.30 nell'ordine 3D - 3C – 2C – 1C

SCUOLA PRIMARIA

MARTEDI 11/06/2024

- ore 8.30 – 9.30 Interclasse Prima
- ore 9.30 – 10.30 Interclasse Seconda
- ore 10.30 - 11.30 Interclasse Terza
- ore 11.30 – 12.30 Interclasse Quarta
- ore 12.30 – 13.30 Interclasse Quinta

con il seguente ordine del giorno:

- 1) approvazione relazione finale;
- 2) valutazione livelli di apprendimento delle discipline;
- 3) valutazione del comportamento e dell'educazione civica;
- 4) elaborazione della certificazione delle competenze per le classi V Primaria e Terza SSI;
- 5) conferma consiglio orientativo alunni classi TERZA SSI.

I docenti in servizio su cattedra oraria esterna sono invitati ad informare per le vie brevi i loro referenti dei suddetti impegni e l'Ufficio di segreteria è invitato a trasmettere la presente circolare alle scuole di interesse.

INDICAZIONI GENERALI

La valutazione finale nella scuola primaria e secondaria di primo grado è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe e del consiglio di classe secondo i criteri approvati nel collegio dei docenti.

Nella scuola primaria, i docenti contitolari della classe esprimono, per ciascuna disciplina prevista nelle indicazioni nazionali, un **giudizio** descrittivo che va riportato nel documento di valutazione e che è riferito ai criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti.

Oltre ai giudizi previsti per ciascuna disciplina, le docenti devono procedere, per ciascun alunno, alla redazione:

- del giudizio per l'insegnamento trasversale di educazione di civica proposto dal docente coordinatore (dell'insegnamento) a formulare la proposta di voto, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato il predetto insegnamento (di Ed. civica);
- del giudizio sul comportamento;
- del giudizio a parte dell'insegnamento di religione cattolica o di attività alternativa, per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, in cui è espresso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti;
- della certificazione delle competenze al termine della classe quinta, utilizzando il modello nazionale allegato alla **Circolare n. 231**.

Nella scuola secondaria di primo grado, i docenti del consiglio di classe procedono innanzitutto a verificare, per ciascun alunno, la validità dell'anno scolastico, ossia se ogni allievo abbia

frequentato per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, salvo le deroghe deliberate dal Collegio e riportate nella Circolare n. 347.

Accertata la validità dell'anno scolastico, il consiglio di classe procede all'attribuzione:

- del voto in decimi per ciascuna disciplina prevista dalle indicazioni nazionali secondo i criteri deliberati dal collegio dei docenti;
- del voto in decimi per l'insegnamento trasversale di educazione di civica proposto dalla docente coordinatrice;
- del giudizio sul comportamento secondo i criteri deliberati in collegio dei docenti;
- della nota a parte, relativa alla valutazione dell'insegnamento di religione cattolica o di attività alternativa, per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, in cui è espresso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti;
- della certificazione delle competenze al termine della classe TERZA, utilizzando il modello nazionale allegato alla **Circolare n. 231**.

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con BES e con disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti deve tenere conto del piano didattico personalizzato.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri deliberati in Collegio dei docenti. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un voto unico.

I docenti di potenziamento che svolgono attività e insegnamenti per tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati al potenziamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno seguito.

Sarà cura della Coordinatrice di classe/Presidenti di interclasse redigere la relazione coordinata finale da presentare agli scrutini.

Il calendario potrebbe essere soggetto a possibili cambiamenti per ragioni organizzative non dipendenti dalla nostra Istituzione scolastica.

In considerazione della complessità dell'organizzazione necessaria per l'elaborazione del calendario, si invitano i/le docenti ad astenersi dal richiedere permessi ed evitare di assentarsi nei giorni stabiliti, se non per gravi motivi.

Tutto il personale docente è tenuto ad assicurare la reperibilità immediata in caso di sostituzione di docenti assenti per giustificato motivo.

CONSULTAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- da definire con circolare.

ESAMI CONCLUSIVI FINE PRIMO CICLO

- da definire con circolare.

ESAMI DI IDONEITA' PER GLI STUDENTI IN ISTRUZIONE PARENTALE

- da definire con circolare.

Si invita la DSGA a disporre quanto di competenza.

La pubblicazione nel sito web istituzionale equivale ad ogni effetto alla affissione all'albo ufficiale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giusto Catania

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n° 39/1993

