



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale**

**"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani,7/9–Tel.0916734993–Fax0916731608

**90145 – PA LER MO**

Cod.Fiscale80013800828–CMPAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale

19 [www.icgiulianasaladino.edu.it](http://www.icgiulianasaladino.edu.it)- Mail:[paic897004@istruzione.it](mailto:paic897004@istruzione.it)

Circolare n. 277/A.S.2024-2025

Palermo, 14/3/2025

Al personale docente

Alla FS PTOF

## **Oggetto: Bozza Nuove indicazioni nazionali**

Si trasmette in allegato la bozza delle nuove indicazioni nazionali per la redazione del curricolo verticale nella scuola del primo ciclo.

Si tratta di un documento articolato che, oltre a fornire delle linee guida generali sui processi e sugli obiettivi di apprendimento, delinea anche una serie di suggerimenti operativi agli insegnanti che, in forza dell'autonomia didattica e della libertà di insegnamento, elaboreranno per le loro classi.

Le Nuove Indicazioni delineano diversi **campi di esperienza** per la scuola dell'infanzia e le **discipline** per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

**Per la scuola dell'infanzia, i campi di esperienza sono:**

- **Il corpo e il movimento**
- **Immagini, suoni e colori**
- **I discorsi e le parole**
- **La conoscenza del mondo**
- **Il sé e l'altro**

Questi campi di esperienza sono pensati per indicare gli "ambiti del fare e dell'agire del bambino e della bambina" e i "settori specifici ed individuabili di competenza" nella scuola dell'infanzia. Essi concorrono alla realizzazione del curricolo quotidiano, inteso come integrazione tra saperi e competenze sociali.

Per la **scuola primaria** e la **scuola secondaria di primo grado**, l'organizzazione degli apprendimenti avviene per **discipline**:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua Inglese
- Matematica
- Scienze
- Storia
- Geografia
- Arte e immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Tecnologia
- Educazione civica
- Religione cattolica (con riferimento agli accordi concordatari)

Le Nuove Indicazioni nazionali fissano gli obiettivi generali, gli obiettivi specifici di apprendimento e le relative competenze di uscita degli allievi per ciascun **campo di esperienza** (nella scuola dell'infanzia) e per ciascuna **disciplina** (nella scuola primaria e secondaria di primo grado).

Inoltre, il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento le **otto competenze-chiave per l'apprendimento permanente** definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Queste competenze chiave sono integrate nel curriculum sia come oggetto di attività didattica (come i 'traguardi di sviluppo delle competenze' per il primo ciclo) che nei profili degli studenti.

Il "Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione" descrive le competenze riferite alle **discipline di insegnamento** e al pieno esercizio della cittadinanza che gli studenti dovrebbero possedere al termine del primo ciclo.

La pubblicazione della bozza è finalizzata ad avviare nei prossimi giorni la fase di consultazione mediante incontri con le associazioni professionali e disciplinari, con le associazioni dei genitori e degli studenti e con le organizzazioni sindacali della scuola.

Il confronto sarà utile per avviare l'iter formale di adozione delle Nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione che andranno a sostituire dall'anno scolastico 2026/2027 quelle adottate nel novembre 2012.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Giusto Catania

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3, comma 2, del D. Lgs n °39/1993*