

Giornale civile

Il bimestrale della Giuliana Saladino

UN MARE DI PLASTICA

uscita prevista il 3 giugno 2025

Classi coinvolte e pagine del giornalino:

3°C – 3°D primaria
Lo sai che - il muro dei pensieri – dietro le quinte – chi fa da sé fa per tre.
3°A SSI
Ve lo spieghiamo noi – il muro dei pensieri – dietro le quinte – chi fa da sé fa per tre.
1°B – 2°B infanzia 2°P – 3°P infanzia (scelta)
Con gli occhi dei bambini – pensieri che prendono forma – dietro le quinte.
Chi fa da sé fa per tre - pensieri che prendono forma – dietro le quinte.
5°C – primaria
Ora parla l'esperto - il muro dei pensieri – dietro le quinte – chi fa da sé fa per tre.
2°A – 2°B primaria
Il prontuario delle soluzioni - il muro dei pensieri – dietro le quinte – chi fa da sé fa per tre.
1°C SSI
L'angolo della poesia - il muro dei pensieri – dietro le quinte – chi fa da sé fa per tre.

I prodotti devono essere inseriti nella cartella denominata
con il nome della pagina del giornale assegnata accedendo al seguente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cxsMyU2UHsRWO20cp9pOUUMFadP8fcM0?usp=sharing>

- ogni lavoro va inserito nella cartella corrispondente secondo le modalità scritte in questo file;
- ricordarsi che nelle cartelle comuni occorre inserire la classe coinvolta e l'ordine di scuola.



ATTENZIONE! NON MANOMETTERE LE IMMAGINI DELLE FOTOGRAFIE INSERENDO SOPRA DI ESSE SCRITTE O SEGNI. INVIARE LE IMMAGINI ORIGINALI.

PAGINA 1: LO SAI CHE ...

Scrivere 4 frasi che mettano in luce il problema dell'inquinamento. Inserire **entro venerdì 15 maggio** nella cartella **losaiche** il file word con le frasi digitalizzate.

PAGINA 2: VE LO SPIEGHIAMO NOI

- Scrivere un articolo di giornale che metta in evidenza il problema di 1200 battute comprensive di spazi e punteggiatura;
- ricordarsi di scegliere un titolo a effetto per l'articolo di giornale;
- scegliere una citazione famosa o scriverne una originale;
- realizzare quattro disegni su fogli orizzontali che rappresentino il problema, dare un nome a ogni disegno e nominare il file immagine con il titolo del disegno e il nome e cognome dell'autore;
- realizzare un supporto video (osservare quello realizzato con [prezi.com https://read.bookcreator.com/y03VNf3wZYTUU9lmG1OmcZi0Ag73/Ay0klkIfSB6u6PD0JCKdgw/nqY7IgQvTAWtshpwmhTfbw-right](https://read.bookcreator.com/y03VNf3wZYTUU9lmG1OmcZi0Ag73/Ay0klkIfSB6u6PD0JCKdgw/nqY7IgQvTAWtshpwmhTfbw-right)).

L'insegnante **entro venerdì 16 maggio** deve caricare dentro la cartella denominata **velospieghiamonoi** i disegni nominati come specificato sopra; un file word con il testo digitalizzato completo di titolo e citazione e infine il supporto video.

PAGINA 3: CON GLI OCCHI DEI BAMBINI

Scegliere una storia sull'inquinamento e rappresentare graficamente la storia con 4 o 8 o 12 sequenze ricordandosi di disporre i fogli in orizzontale.

RISPETTARE LE SEGUENTI INDICAZIONI:

- non inserire scritte sulle immagini (le inserisco io al pc);
- nominare i file con i numeri delle sequenze;
- creare un file word in cui inserire i numeri e i testi digitalizzati che descrivono i disegni corrispondenti ai numeri.

Entro 16 venerdì maggio caricare dentro la cartella esistente denominata **congliocchideibambini** le foto dei disegni che devono essere nominati **descrizionebrevedelproblemaraffigurato_nomecognomedell'artista**.

PAGINA 4: ORA PARLA L'ESPERTO

Gli alunni e le alunne devono organizzare un'intervista con domande da sottoporre a una persona informata. Pensare a 2/3 domande da sottoporre all'esperto e rivolgersi al Dirigente Scolastico per la scelta dell'esperto da intervistare. Dopo aver avuto la sua approvazione, riprendere gli alunni o le alunne singolarmente mentre espongono le domande mettendo il dispositivo in orizzontale.

Entro venerdì 23 maggio caricare dentro la cartella esistente denominata **oraparlal'esperto** i video e un file word con scritti in ordine i nomi e cognomi degli alunni e delle alunne che hanno svolto l'intervista.

PAGINA 5: IL PRONTUARIO DELLE SOLUZIONI

Gli alunni e le alunne devono scrivere frasi semplici e concise contenenti le soluzioni scaturite da un brainstorming sull'argomento.

Entro venerdì 16 maggio caricare dentro la cartella **ilprontuariodellesoluzioni** un file word con le frasi digitalizzate e accanto il nome e il cognome degli alunni e delle alunne che le hanno elaborate.

PAGINA 6: L'ANGOLO DELLA POESIA

Gli alunni e le alunne devono scrivere una poesia.

L'insegnante deve **entro venerdì 15 maggio** caricare nella cartella **langolodellapoesia** la foto della poesia scritta a mano dall'autore.

PAGINA 7: CHI FA DA SÉ FA PER TRE!

Si tratta di iniziative concrete (pulire le spiagge o divulgare l'importanza di tenere pulite le spiagge).

Consiglio per gli alunni e le alunne della scuola dell'infanzia: far cantare loro la canzone mare di plastica https://www.youtube.com/watch?v=T8YC0RkG_1k e registrare un video.

Per alunni più grandi:

- fare un cartellone divulgativo da mostrare ai genitori all'ingresso della scuola;
- pulire le spiagge;
- fare una pubblicità.

Caricare **entro venerdì 30 maggio** nella cartella **chifadasefapertre** il video.

PAGINA 8: PENSIERI CHE PRENDONO FORMA

Caricare **entro venerdì 23 maggio** nella cartella **pensiericheprendonoforma** le immagini dei bambini e delle bambine che tengono un foglio con su scritta la parola - chiave (non il pensiero) rimasta impressa inerente l'argomento e un disegno che la raffigura.

PAGINA 9: IL MURO DEI PENSIERI

Caricare **entro venerdì 23 maggio** nella cartella **ilmurodeipensieri** le frasi - riflessioni (max due) scaturite da alunni e/o alunne sull'argomento.

PAGINA 10: DIETRO LE QUINTE

Caricare **entro venerdì 23 maggio** nella cartella **dietro le quinte** due foto per ogni classe o sezione che mostrino gli alunni e le alunne coinvolti/e nel lavoro.