

## VERBALE N. 21

Il giorno 11 del mese di settembre dell'anno 2024 alle ore 15.15 si è riunito nella biblioteca come da regolare convocazione prot. n. 7885 del 4/9/2024, per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) **Surroga componenti dimessi o decaduti;**
- 2) **Approvazione verbale precedente seduta;**
- 3) **Variazioni al PA 2024**
- 4) **Rendiconto spese refezione scolastica AS 2023-2024;**
- 5) **Verifica programma annuale al 30/06/2024;**
- 6) **Calendario scolastico 2024-2025 e organizzazione del servizio mese di settembre/ottobre;**
- 7) **Inaugurazione palestra;**
- 8) **Organizzazione tempo scuola mese di settembre/ottobre;**
- 9) **Nomina commissione mensa;**
- 10) **Validazione anno scolastico e deroghe assenze ai sensi del D.P.R. 122/2009 (anche BES);**
- 11) **Criteri generali per la formulazione dell'orario dei docenti;**
- 12) **Criteri formazione classi AS 2024-2025;**
- 13) **Criteri assegnazione docenti alle classi;**
- 14) **Richiesta utilizzo palestra associazioni sportive;**
- 15) **Adesione Rete scolastica: P.A.C. (Polo Artistico Comprensivi) - Scuole di promozione Musicale coreutica, Artistico-visiva, Linguistico-creativa e Teatrale performativa;**
- 16) **Protocollo di intesa per la realizzazione del programma "I classici in strada";**
- 17) **Varie ed eventuali.**

### Sono presenti:

Il D.S. Prof. Giusto Catania membro di diritto;

*per la componente docenti*, gli insegnanti: Calascibetta, Cicero, Gebbia, Mendola, Pattavina, Raia, Salerno, Tocco.

*per la componente genitori*: Bascetta, D'Aleo, Di Pace, Messina,

*per la componente non docenti*: nessuno eletto

Sono assenti:

*per la componente genitori: Salza, Tranchina.*

*per la componente docenti: /////*

*per la componente non docenti://///.*

### **1) Surroga componenti dimessi o decaduti;**

Visto il verbale della commissione elettorale del 30/11/2021, per surroga l'Ins. Pattavina subentra alla Prof.ssa Cangemi, decaduta per trasferimento in altra scuola; la Signora Bascetta subentra al Sig. Nona, decaduto perché la figlia ha completato il primo ciclo di istruzione; la Signora Messina subentra alla Signora Priolo, dimissionaria.

I membri del consiglio non avendo nulla da obiettare, approvano all'unanimità con **delibera n. 184 del 11/09/2024**

Accertato il numero legale per la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta ed assegna la funzione di segretario verbalizzante al Prof. Rosolino Cicero.

Il Dirigente scolastico chiede di inserire i punti:

**18) Approvazione progetto Agenda Sud “CEP, A SUD DI NESSUN NORD”;**

**19) Approvazione progetto DM 19/2024 “DIVARI ZERO AL CEP”;**

I membri del consiglio non avendo nulla da obiettare, approvano all'unanimità con **delibera n. 185 del 11/09/2024**

### **2) Approvazione verbale precedente seduta;**

Il Presidente chiede che venga approvato il verbale n. 20.

Poiché nessuna ha nulla da rilevare, il Consiglio approva a maggioranza con **Delibera n. 186 del 11/9/2024.**

### **3) Variazioni PA 2024;**

Il Presidente invita il prof. Cicero a leggere le variazioni:

- **Variazione n. 29 del 05/06/2024** quale versamento contributo uscita didattica bioparco carini del 22/05/2024 - noleggio pullman - provvisori di entrata n. 213 pari a € 10,50 in entrata all'aggregato “06/04/01” CONTRIBUTI PERSISTENTI, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO IN TERRITORIO NAZIONALE, in uscita all'aggregato A01/05 “VISITE E USCITE DIDATTICHE IN TERRITORIO NAZIONALE ; ( ns prot. n. 6185);
- **Variazione n. 30 del 05/06/2024** quale versamenti contributi uscita didattica parco avventura erice del 27/05/2024 - noleggio pullman - biglietti ingresso e pranzo pari a € 1.656,00 in entrata all'aggregato “06/04/01” CONTRIBUTI PERSISTENTI, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO IN TERRITORIO NA-

ZIONALE, in uscita all'aggregato A01/05 "VISITE E USCITE DIDATTICHE IN TERRITORIO NAZIONALE ; ( ns prot. n. 6187);

- **Variazione n. 31 del 05/06/2024** quale versamenti contributi uscita didattica mozia del 04/06/24 pari a € 607,50 in entrata all'aggregato "06/04/01" CONTRIBUTI PERVISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO IN TERRITORIO NAZIONALE, in uscita all'aggregato A01/05 "VISITE E USCITE DIDATTICHE IN TERRITORIO NAZIONALE ; ( ns prot. n. 6195);

Il Consiglio prende atto e approva all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 187 del 11/9/2024.**

#### **4) Rendiconto spese refezione scolastica AS 2023-2024;**

Il Presidente chiede al prof. Cicero di esporre il punto. Si tratta di rendicontare il contributo per il funzionamento del servizio di refezione assegnato dal Comune. per l'as 2023-24 pari a € 1520,00. Lo stesso legge il prospetto redatto dalla DSGA. Si fa rilevare che è stato speso € 1.425,89. (**Allegato 4**).

I componenti del Consiglio ne prendono favorevolmente atto e approvano all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 188 del 11/9/2024.**

#### **5) Verifica programma annuale al 30/06/2024;**

Il Presidente chiede al prof. Cicero di esporre il punto. Lo stesso legge la relazione redatta dalla DSGA e l'allegato mod. H. bis debitamente compilato e sottoscritto.

I suddetti elaborati fanno parte integrante del presente verbale (allegati 5).

I componenti del Consiglio ne prendono favorevolmente atto e approvano all'unanimità con **Delibera n. 189 del 11/9/2024.**

#### **6) Calendario scolastico 2024-2025 e organizzazione del servizio mese di settembre/ottobre;**

#### **8) Organizzazione tempo scuola mese di settembre/ottobre;**

Il DS chiede di unificare la trattazione dei due punti.

Propone al Consiglio la proposta approvata dal collegio in merito all'adattamento del calendario scolastico regionale 2024-2025. Il suddetto calendario è determinato su 207 giorni di scuola.

Il collegio avanza la proposta che è dettagliata nell'allegato 6 e che viene letto dal Prof. Cicero.

Inoltre, in considerazione delle condizioni termiche degli ambienti di apprendimento, del non completamento dell'organico e della formazione in servizio programmata ed approvata dal collegio, l'orario sarà ridotto a tre ore nella scuola primaria e secondaria e a quattro ore nella scuola dell'infanzia fino al 27/9.

Il consiglio dà mandato al ds di prorogare di una/due settimane l'orario ridotto se permangono le condizioni attuali che non consentiranno lo svolgimento delle attività didattiche in condizioni adeguate al benessere degli alunni.

L'Ins. Mendola ricorda che nel mese di giugno 2025 si renderà necessario rimodulare l'orario della scuola dell'infanzia così come previsto nel Decreto Assessore Regione Sicilia.

La proposta viene accolta dal Consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 189 del 11/9/2024.**

#### **7. Inaugurazione palestra;**

Il DS comunica che sono stati completati i lavori di ammodernamento della palestra. Ricorda che il progetto è stato redatto a titolo gratuito da un nostro ex docente che poi ha reso possibile per il Comune di Palermo procede alle successive fasi esecutive. Attendiamo conferma della data del Sindaco per l'inaugurazione nelle prossime settimane.

Il Consiglio prende favorevolmente atto della comunicazione.

#### **9. Nomina commissione mensa;**

L'Ins. Mendola informa occorre procedere alla costituzione della commissione genitori per il servizio di refezione scolastica. Sentite le mamme che hanno manifestato disponibilità propone i seguenti genitori:

Curmo Ilenia, Ogiormino Valeria, Raccuglia Elisabetta.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 190 del 11/9/2024.**

#### **10. Validazione anno scolastico e deroghe assenze ai sensi del D.P.R. 122/2009 (anche BES);**

Il DS ricorda che nella S.S.I l'ammissione alla classe successiva avviene previa validazione dell'anno scolastico, se lo studente frequenta le lezioni per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato secondo quanto previsto dall'articolo 11, comma 1, del decreto legislativo n. 59 del 2004, fatte salve le motivate deroghe in casi eccezionali deliberate dal collegio dei docenti (C.M. n. 20 del 4.03.2011), come disposto nell'art. 2 comma 10 del DPR n. 122/2009.

Come esplicitato nell'articolo 2 del DPR 122/2009, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite massimo di assenze consentite al fine della validità dell'anno scolastico per ciascuno studente della scuola. Queste deroghe, come chiarito dalle disposizioni vigenti, sono previste per "assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati".

Sarà compito del Consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, se per ciascun allievo - che abbia superato il limite massimo consentito di assenze - pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio dei Docenti, impediscano di procedere alla fase valutativa.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del consiglio di classe.

Sulla base delle indicazioni ministeriali, si propone di far rientrare nelle deroghe le assenze dovute ai suddetti criteri:

- Gravi motivi di salute
- Particolari degenze ospedaliere
- Motivi familiari gravi
- Esonero parziale per alunni diversamente abili e alunni BES
- Natura particolare espressa nella diagnosi per il sostegno
- Partecipazione ed attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- Assenze derivanti da sanzioni disciplinari di sospensione senza obbligo di frequenza

Il DS ricorda che si tratta di criteri di riferimento ma non certamente esaustivi in quanto rispondono ad una casistica riscontrata negli anni nella nostra I.S..

Per quanto riguarda gli alunni con BES, il DS ricorda che le assenze degli alunni con BES (bisogni educativi speciali) non certificati ma riconosciuti dai consigli di classe, possono essere oggetto di deroghe da parte degli stessi e del collegio dei docenti.

La delibera del collegio docenti e la scelta dei criteri sul numero massimo delle assenze sarà determinata dalla necessità di soddisfare i bisogni educativi speciali (BES) nel pieno rispetto delle indicazioni fornite dal ministero, valutando l'opportunità di stabilire deroghe su ogni situazione che necessita di un possibile intervento di tipo pedagogico-didattico e che, pur in assenza di documentazione, motiva l'assunzione delle stesse.

Tale deroga è prevista a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Si stabilisce, infine, che il tempo scuola può essere ridotto per un alunno su rigorosa valutazione del Consiglio di classe e che dovrà essere previsto nel PEI o PDP.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 191 del 11/9/2024.**

### **11. Criteri generali per la formulazione dell'orario dei docenti;**

Il Presidente chiede al Prof. Cicero di presentare il punto.

Si tratta di approvare i criteri elaborati dal collegio e ai quali il ds si attiene nella formulazione dell'orario dei docenti. In particolare,

#### **Criteri per la redazione dell'orario Scuola Primaria**

- Distribuzione equa delle disponibilità nell'arco di tutta la settimana;
- Distribuzione equa, sia giornaliera che settimanale, delle discipline;
- Inserimento delle discipline meno impegnative preferibilmente alle ultime ore;
- Distribuzione equa (ove possibile) delle entrate posticipate/uscite anticipate dei docenti;
- Le ore di sostegno dovranno andare a supporto principalmente dell'Italiano, della Matematica e dell'Inglese.

### **Criteri per la redazione dell'orario SSI:**

priorità organizzative per orario docenti in COE;  
equilibrio tra entrate ed uscite;  
equilibrio ore giornaliere (massimo 5 ore con buco, massimo 4 ore consecutive, massimo 2 buchi a settimana su un orario di 8:00-14:00);  
equilibrio tra materie;  
equilibrio nella redazione dell'orario dei docenti di sostegno tra ingresso e uscita, sulla base del tempo scuola dell'alunno, delle sue difficoltà, delle materie. I docenti di sostegno avranno formulato un orario secondo le necessità dell'alunn\* affidat\* e - in caso di assenza dell'alunn\* - si rendono disponibili a lavorare con gli alunni in assenza del docente di sostegno e, sulla base delle esigenze organizzative, nelle classi con docente disciplinare assente;  
per il collaboratore del dirigente si esclude la prima e l'ultima ora per evidenti ragioni organizzativi o gestione di emergenze impreviste.

### **Le ore di potenziamento saranno utilizzate secondo i seguenti criteri:**

preminenti esigenze di sostituzione docente assente;  
attività di progetto per gli alunni con BES che saranno affidati alla docente.

### **Criteri per la redazione dell'orario docenti di sostegno:**

equilibrio nella redazione dell'orario tra ingresso e uscita sulla base del tempo scuola dell'alunno, delle sue difficoltà.  
I docenti di sostegno avranno formulato un orario secondo le necessità dell'alunn\* affidat\* e - in caso di assenza dell'alunn\* - si rendono disponibili a lavorare con gli alunni in assenza del docente di sostegno e, sulla base delle esigenze organizzative, nelle classi con docente disciplinare assente.  
Inoltre, terranno conto dell'equilibrio tra le discipline.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 192 del 11/9/2024.**

## **12. Criteri formazione classi AS 2024-2025;**

Il Presidente chiede al Prof. Cicero di presentare il punto.  
Si tratta di approvare i criteri elaborati dal collegio e ai quali il ds con la competente commissione si devono attenere nella formazione delle sezioni/classi per l'AS 2025-2026. In particolare,

### **Scuola dell'Infanzia:**

la formazione delle sezioni è delegata al Responsabile di Scuola dell'Infanzia ed alle Responsabili di Plesso in base agli elenchi forniti dalla segreteria e tenendo conto della omogeneità rispetto all'età, delle richieste del tempo scolastico completano le sezioni fino ad un numero massimo di alunni consentiti dalla vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti.

La formazione delle sezioni avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- **classi equilibrate per genere**
- **massimo numero di alunni 25, se vi è iscritto un diversamente abile n° 20 (tenendo conto della vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti)**
- **distribuzione equa degli alunni diversamente abili.**

Nel caso in cui il numero dei bambini dovesse superare il numero massimo consentito all'interno delle sezioni si procede nel seguente modo:

**prima i bambini dell'ultimo anno;**

**a seguire i bambini di 4 anni che nell'anno precedente hanno avuto una regolare frequenza;**

**a seguire gli altri.**

**I bambini già frequentanti l'anno precedente avranno una precedenza rispetto ai nuovi iscritti.**

### **Scuola Primaria:**

La formazione delle classi prime della Scuola Primaria è coordinata dall'Ins. Gebbia con la presenza delle docenti Cucchiara e Giangrande, dell'Ins. Mendola e delle Presidenti di intersezione della scuola dell'infanzia in base agli elenchi forniti dalla segreteria.

La formazione delle classi prime avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- **classi eterogenee**
- **massimo numero di alunni tenendo conto della vigente normativa sulla sicurezza**
- **piccoli gruppi provenienti dalla stessa sezione della Scuola dell'Infanzia**
- **distribuzione equa degli alunni con riferimento alla valutazione finale**
- **distribuzione equa degli alunni con BES**
- **distribuzione equa degli alunni portatori diversamente abili**

Per tutte le classi, nel caso in cui il numero degli alunni dovesse superare il numero massimo consentito si procede con i suddetti criteri fino al raggiungimento del numero consentito con equa distribuzione di eventuali alunni H.

### **Scuola Secondaria:**

La formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo grado è coordinata dal Prof. Cicero con la presenza delle docenti Cucchiara e Giangrande, delle Insegnanti delle classi Quinte in base agli elenchi forniti dalla segreteria.

La formazione delle classi avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- **mantenere il gruppo classe e sezione proveniente dalla V Primaria.**

Qualora il numero degli alunni non consentisse la formazione della classe o nel caso di una ulteriore classe gli stessi saranno distribuiti nelle altre secondo i seguenti criteri:

- **distribuzione equa degli alunni con riferimento alla valutazione finale**
- **distribuzione equa degli alunni con BES**
- **distribuzione equa degli alunni diversamente abili**
- **distribuzione equa degli alunni ripetenti**

In tutte le classi, nel caso in cui il numero degli alunni dovesse superare il numero massimo consentito, si procede secondo i suddetti criteri fino al raggiungimento del numero consentito con equa distribuzione di eventuali alunni H.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 193 del 11/9/2024.**

### **13. Criteri assegnazione docenti alle classi;**

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, delle prescrizioni contenute nell'art. 1, comma 333, della Legge 23 dicembre 2014 (Legge di Stabilità 2015 9 e della dalla legge 107/2015) nonché dalla contrattazione decentrata di istituto. Il DS – nell'assegnazione dei docenti - terrà conto dell'Organico dell'Autonomia ai sensi del comma 68 art. 1 Legge 107/2015.

Il DS ricorda che l'assegnazione dei docenti avviene prima dell'inizio delle lezioni e ha durata annuale. I docenti – di norma - sono confermati nella sede dove hanno prestato servizio nell'a.s. precedente; nel caso sussistano in una o più sedi posti non occupati da docente già in organico si utilizzeranno i seguenti criteri di assegnazione:

- istanze pervenute entro giugno graduate per anzianità di servizio
- docenti in organico al 1° settembre
- assegnazione alle sedi del personale a tempo determinato
- precedenza ex L 104/92
- precedenza ex L 12/04
- a parità di punteggio nella graduatoria di Istituto prevale l'età anagrafica.

Propone, inoltre, al Consiglio di procedere all'assegnazione dei **docenti curricolari** secondo i seguenti criteri:

- alle classi prime di Scuola primaria si assegneranno gli insegnanti che hanno completato le classi quinte, fermo restando il rapporto numero docenti/numero classi



- alle classi intermedie di nuova formazione si garantirà in ciascuna équipe pedagogica almeno un docente anziano del Circolo
- in situazioni particolari il D.S. valuterà la tenuta didattica e relazionale della équipe pedagogica ed eventualmente provvederà a possibili cambiamenti. Il dirigente scolastico potrà derogare dal principio della garanzia della continuità qualora lo ritenga indispensabile.

Per quanto riguarda **gli insegnanti di sostegno**, il DS propone di procedere secondo i seguenti criteri:

- specializzazione in possesso del docente;
- numero degli alunni portatori di handicap iscritti e frequentanti;
- gravità dell'handicap di ogni singolo alunno diversamente abile;
- limitare, per quanto possibile, la presenza di più ins.ti di sostegno nella stessa sezione/ classe e di distribuire le risorse disponibili in modo quanto più equo possibile;
- in situazioni problematiche il D.S. valuterà la tenuta didattica e relazionale della équipe pedagogica ed eventualmente provvederà a possibili cambiamenti. Il dirigente scolastico potrà derogare dal principio della garanzia della continuità qualora lo ritenga indispensabile.

Per quanto riguarda le attività di potenziamento, si procederà secondo il criterio di distribuire le ore di potenziamento in modo da facilitare la costituzione di cattedre miste ed evitare - nei limiti del possibile - l'individuazione di docenti impegnati soltanto nelle attività di potenziamento (omogeneità tra gli insegnanti rispetto al rapporto tra posti cattedra e posti potenziamento)

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 194 del 11/9/2024.**

#### **14. Richiesta utilizzo palestra associazioni sportive;**

Il Ds ricorda che come ogni anno scolastico, il Comune chiede alle scuole la disponibilità delle palestre scolastiche per lo svolgimento di attività sportive da parte di associazioni ed enti che parteciperanno al bando.

Ricorda che, ferma restando la competenza degli Enti locali nella concessione delle palestre e di altri locali afferenti alle istituzioni scolastiche di competenza, al termine dell'orario scolastico, sarà possibile all'interno degli accordi con le associazioni concessionarie concedere l'utilizzo degli spazi e delle strutture purchè siano esplicitamente regolati gli obblighi in apposite convenzioni.

Con la nuova pavimentazione, sarà possibile svolgere solo attività sportiva di pallavolo e basket.

Pertanto, si potrà concedere l'utilizzo della palestra solo per questi sport ed in orari compatibili con le attività didattiche ed extradidattiche della scuola.

Il Signor D'Aleo propone di prevedere anche per le associazioni sportive che faranno uso della palestra un impegno a svolgere attività in favore dei nostri alunni.

Pertanto, l'utilizzo della palestra deve tenere conto – oltre delle necessità didattiche della scuola – anche della possibilità di incrementare l'offerta sportiva per la nostra comunità scolastica.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 195 del 11/9/2024.**

#### **15. Adesione Rete scolastica: P.A.C. (Polo Artistico Comprensivi) - Scuole di promozione Musicale coreutica, Artistico-visiva, Linguistico-creativa e Teatrale performativa;**

Il Ds informa che con Decreto dell'USR 416 del 7/8/2024 è stata costituita la Rete scolastica: P.A.C. (Polo Artistico Comprensivi) - Scuole di promozione Musicale coreutica, Artistico-visiva, Linguistico-creativa e Teatrale performativa con scuola capofila: Istituto Comprensivo "San Francesco", di Gela (CL).

Fanno parte della rete 14 scuole siciliane e, per la provincia di Palermo, è stata individuata la nostra scuola.

In questa sede, è chiesto al Consiglio di approvare l'adesione alla rete.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 196 del 11/9/2024.**

#### **16. Protocollo di intesa per la realizzazione del programma "I classici in strada";**

Il Ds ricorda che il progetto *Classici in strada* è un vasto progetto di rete che dal 2013 unisce scuola, Università, carcere e associazioni in un lavoro comune di studio, lettura, scambio e azione sotto il patrocinio del Comune di Palermo. La parola della grande letteratura esce fuori dalle aule e dalle biblioteche per arrivare nelle strade, nei quartieri segnati da alto disagio sociale e dispersione, nel carcere, nelle piazze e cortili di Ballarò, Borgo Vecchio, Danisinni, Brancaccio o Ucciardone per diventare così teatri di incontro e azione cittadina.

Si tratta di un accordo con il Comune di Palermo, l'Università degli Studi di Palermo, l'USR e l'Associazione Classici in strada ETS finalizzato alla promozione della lettura e delle arti.

Il progetto, giunto alla decima edizione, prevede che la letteratura si studi a scuola ma anche fuori dalla scuola, cucendo vestiti, montando luci e impianti, dipingendo pannelli, riscrivendo i testi, rappresentandoli in scena, raccontandoli in strada. Non si tratta soltanto di far conoscere in modo diretto un'opera letteraria, ma soprattutto, di innescare o far crescere la riflessione sul grande tema della violenza, dell'esclusione, del conflitto. La nostra scuola ha aderito lo scorso anno e si propone di rinnovare l'adesione anche in questo anno scolastico.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 197 del 11/9/2024.**

#### **18. Approvazione progetto Agenda Sud “CEP, A SUD DI NESSUN NORD”;**

Il Presidente chiede al ds di presentare il punto. Il Ds comunica che il decreto prevede per le scuole beneficiarie del piano Agenda Sud e che presentino maggiori fragilità in termini di competenze degli alunni, l'attivazione di ulteriori azioni di supporto e di accompagnamento ad opera degli enti di ricerca del Ministero.

L'obiettivo è il miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti, la formazione del personale scolastico, in particolare sui processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni scolastiche, nonché la diffusione di pratiche di innovazione didattica, metodologica, organizzativa e gestionale.

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo principale consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

La nostra scuola ha ricevuto un finanziamento di 140000 Euro da destinare ad attività extradidattiche per gli alunni con l'estensione del tempo scuola.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 198 del 11/9/2024.**

#### **19. Approvazione progetto DM 19/2024 “DIVARI ZERO AL CEP”;**

Il Presidente chiede al ds di presentare il punto. Il DS comunica che - al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola abbiamo ricevuto un finanziamento di 185000 Euro finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e alla lotta alla dispersione scolastica. Sono inoltre previsti interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

Le azioni del progetto prevedono la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di orientamento per le famiglie e laboratori co-curriculari, l'organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Le attività progettate vivranno di una forte integrazione con l'offerta formativa curricolare e si avvarranno di metodologie innovative e digitali. Esse contribuiranno al potenziamento delle competenze di base e/o disciplinari e avranno anche una valenza

orientativa per la costruzione del progetto di vita di ciascun alunno in coerenza con il PTOF e il RAV.

La proposta viene accolta dal consiglio e approvata all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 199 del 11/9/2024.**

Alle ore 16.45 esauriti i punti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il Segretario

Prof. Cicero Rosolino

Il Presidente

Sig.ra Di Pace Maria Grazia